



Библиотечный фонд муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Сказка» п. Первомайский

В соответствии с законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ ст.18 в целях обеспечения реализации образовательной программы дошкольного образования в МАДОУ «Детский сад «Сказка» сформирована библиотека. Библиотечный фонд укомплектован печатными, электронными учебными изданиями (включая учебные пособия), методическими изданиями по всем входящим в реализуемую образовательную программу дошкольного образования МАДОУ образовательным областям, в том числе изданиями для обучения и воспитания детей с ОВЗ и детей — инвалидов. Библиотека расположена в методическом кабинете, оснащена оборудованием, обеспечивающим свободный доступ к сети Интернет, работу с компьютером, принтером. Для педагогов МАДОУ обеспечен доступ к образовательным информационным системам и информационно - телекоммуникационным сетям. Деятельность библиотеки регламентируется нормативно-правовым актом «Положение о пользовании библиотеками и информационными ресурсами, порядке доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности в МАДОУ «Детский сад «Сказка»

. Пользование библиотечным фондом сотрудниками Учреждения фиксируется в «Книге учёта методической литературы», регламентируется в «Положении о порядке бесплатного пользования библиотеками и информационными ресурсами, а так же доступ к информационно телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально – техническим средствам обеспечения образовательной деятельности».

Библиотечный фонд укомплектован следующими методическими изданиями с учетом требований ФГОС ДО:

- литература для ведения образовательной деятельности по областям;
- наглядные пособия, демонстрационный материал, плакаты;
- раздаточный и счётный материал, карточки предметных и сюжетных картинок;
- литература по вопросам воспитания патриотизма, безопасности, ручному и художественному труду, работы с родителями, художественная литература.

Учебно - методическая литература расставлена на полках по образовательным областям и подписана, что способствует доступности её использования. В конце учебного года воспитатели сдают литературу с отметкой и подписью о сдаче.

Учёт учебно-методической литературы муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Сказка».

Обязательная часть.

Согласно п.1, ст.18 ФЗ от 29.12.12 №273-ФЗ «Об образовании в РФ» Учреждение обеспеченно методическими и электронными учебными изданиями по образовательным областям.

Образовательная область «Социально - коммуникативное развитие дошкольника».

Справочно – методическая литература для воспитателей.

1. Мой родной дом / Программа нравственно – патриотического воспитания дошкольников под редакцией Н.А. Арапов – Пискарев. – М., 2004.
2. Козлова С.А. Я – человек- М., Линка-Пресс,2001.
3. Князева О.Л. Я, ты, мы. – М.: 2010.
4. Губанова С. Развитие игровой деятельности, М.,2010.
5. Морозова Е.Ю. Кукла в жизни ребенка и ее роль в нравственном воспитании – М.,2011.
5. Соловьева Н. Какая она школа? М.: 2007.
6. Ткаченко И.В., Богачкина Н.А. Играю – значит интересно живу М., 2008.
7. Петрова В.И., Стульник Т.Д. Нравственное воспитание в детском саду. – М., Мозаика- Синтез, 2006.
8. Петерина С.В. Воспитание культуры поведения у детей дошкольного возраста – М., 2000.
9. Зацепина М.Б. Дни воинской славы/ Патриотическое воспитание дошкольников 5-7 лет – М., 2008.
10. Краеведческая литература о п. Первомайский, Оренбургском крае.
11. Шелухина И.П. Девочки и мальчики. М.: 2008.

Методическая литература.

1. Алябьева Е.А. Нравственно – этические беседы и игры с дошкольниками – М.,2004.
2. Алямовская В.Г., Белая К.Ю. Беседы о поведении ребенка за столом - М.,2008.
3. Безгина О.Ю. Речевой этикет старших дошкольников М.,2005.
4. Берлова А. Слушаю и рассуждаю/Игры со сказками – М., 2008.
5. Бардышева Т.Ю., Чохонилидзе Т.А. Развитие речи /Пересказы и рассказы – Петрозаводск, 2011.
6. Кондрыкинская Л.А. С чего начинается Родина? - М., 2003.
7. Колдина Д.Н. Про нас с тобой/Жизненные ситуации – М., 2011.
8. Лихачева Л.Н. Уроки этикета в рассказах, картинках и задачках – М., 2000.
9. Меремьянина О.Р. Развитие социальных навыков./ Познавательные игровые занятия (5-7 лет) – Волгоград, 2012.
10. Нищева.Л. Н. Занимаемся вместе, - М., 2009.
11. Пашкевич Т.Д. Социально – эмоциональное развитие (3-7 лет) – Волгоград, 2012.
12. Пашкевич Т.Д. Социально – эмоциональное развитие детей 3-7 лет - М., 2012.
13. Петрова В.И., Стульник Т.Д. Этические беседы с детьми 4-7 лет - М., 2012.
14. Попова.Т.А. Интегрированные циклы занятий по приобщению к рус. нар. культуре - М.,2010.
15. Пиккулева.Н. Слово на ладошке - М., 2007.
16. Рунова М.А., Бутилова А.В. Ознакомление с природой через движение /Интегрированные занятия М.,2006.
17. Ратникова.К. Про нас с тобой – М., 2009.
18. Ривина Е.К. Знакомим дошкольников с семьей и родословной М.,2008.
19. Шалаева Г.П., Журавлева О.М. Новые правила поведения для воспитанных детей

- М.,2011.
20. Чебан А.Я., Бурлакова Л.Л. Знакомим дошкольников с народной культурой – М., 2011.
 21. Чебан А.Я. Знакомим дошкольников с народной культурой – М., 2009.
 22. Шапошникова С.В. Групповые традиции в детском саду – Волгоград, 2009.
 23. Щеткин А.В. Театральная деятельность в детском саду (4-5, 5-6, 6-7 лет) М.,2007.

Трудовое воспитание.

1. Куцакова Л.В. Нравственно-трудовое воспитание ребенка-дошкольника. – М., ВЛАДОС, 2003.
2. Кокорева Н.Н. Любить труд на родной земле - М:2001.
3. Комарова Т.С., Куцакова Л.В. Трудовое воспитание в детском саду/Программа и методические рекомендации – М.,2006.
4. Буре Р. Дошкольник и труд/ Теория и методика трудового воспитания, М.,2011.
5. Глотова В.И. Формирования положительного отношения к труду взрослых. М:2009
6. Нечаева В.Г. Воспитание дошкольника в труде.- М., 2004.

Безопасность.

1. Программа для дошкольных образовательных учреждений «Основы безопасности детей дошкольного возраста» / под редакцией Авдеевой Н., Князевой О., Стеркиной Р. – М.: АСТ,2004.
2. Белая К.Ю., Зимонина В.Н. Как обеспечить безопасность дошкольников – М.,2001.
3. Спички не игрушка, огонь не забава - метод. рекомендации. Оренбург, 2010
4. Стеркина Р.Б., Князева О.Л., Авдеева Н.Н. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. – М.: АСТ,2004.
5. Саулина Т.Ф. Три сигнала светофора / Ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения М.,2008.
6. Оривенко Л.П., Кондратенко Н.Б. Правила дорожного движения для всей семьи! – Оренбург, 2000.
7. Оривенко Л.П., Зубкова Г.Л. Дорожная азбука для «Дошколят» - Оренбург, 2006.
8. Чермашенцева О.В. Основы безопасного поведения дошкольников – Волгоград., 2012.
9. Никифорова З.Н., Таланова А.А. Игры с разрезными картами/ Учебно – Дидактический комплект по освоению опыта безопасного поведения – Волгоград, 2014.
10. Никифорова З.Н. Развивающие игры / Учебно – дидактический комплект по освоению опыта безопасного поведения, М: 2013.
11. Оривенко Л.П. И в серьез и в шутку/ Профилактическая работа с детьми по безопасности дорожного движения – Оренбург, 2003.
12. Оривенко Л.П. Знать правила движения – большое достижение! /Методические разработки – Оренбург,2000.

Образовательная область «Познавательное развитие».

Справочно – методическая литература для воспитателей.

1. Николаева С.Н. Юный эколог/Программа экологического воспитания дошкольников – М., Мозаика- Синтез,2004.
2. Николаева С.Н. Методика экологического воспитания в детском саду - М., 2000.
3. Николаева С.Н. Народная педагогика в экологическом воспитании дошкольников – М.,2010.
4. Абашкина И.В. Архитектура. Художественно – творческая деятельность – Волгоград,2012.
5. Арапова – Пискарева Н.А. Формирование элементарных математических

- Представлений в детском саду (2-7 лет) – М.,2008.
6. Алябьева Е.А. Тематические дни и недели в детском саду – М.,2005.
 7. Береславский Л., Береславская А. Современные игровые методики развития интеллекта – М., 2010.
 8. Веракса Н.Е. Диагностика готовности ребенка к школе – М.,2007.
 9. Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Развитие ребенка в дошкольном детстве М.. 2006.
 10. Кудрявцева Н.Ю. Готовимся к празднику М.,2011.
 11. Попова И. Что должен знать ребенок (3-4 лет)/Тесты – М., 2013.
 13. Лесина С.В. Индивидуальное развитие детей в дошкольных образовательных учреждениях – Волгоград, 2005.
 14. Ткаченко Т.А. Развиваем мелкую моторику М.,2010.
 15. Доронова Т.Н. Природа, искусство и изобразительная деятельность детей – М., 2001.
 16. Дыбина О.В. Ребенок и окружающий мир. Программа и методические рекомендации – М.: Мозаика – Синтез, 2006.

Формирование элементарных математических представлений.

1. Помораева И.А., Позина В.А. Занятия по формированию элементарных математических представлений во второй младшей группе М., 2006.
2. Помораева И.А., Позина В.А. Занятия по формированию элементарных математических представлений в старшей группе М., 2010.
3. Помораева И.А., Позина В.А. Занятия по ФЭМП (4-5 лет) – М., 2010.
4. Новикова В.П. Математика в детском саду 3-4, 4-5, 5-6 лет. – М.: Мозаика – Синтез, 2011.
5. Новикова В.П. Математика в детском саду (6-7 лет) – М., 2009.
6. Казинцева Е. А., Помиранцева И.В. Формирование элементарных математических представлений (5-6 лет) – Волгоград, 2011.
7. Минкевич Л.В. Математика в детском саду (2 мл. группа) – М.,2010.
8. Новикова В.П. Математические игры в детском саду, М., - 2011.
9. Соловьева Е.В. Математика и логика для дошкольников М.,2000.

Формирование целостной картины мира, расширение кругозора.

1. Гальцова Е.А. Удивительные истории о животных/Инсценировки, миниатюры, постановки для детей 4-6 лет – Волгоград, 2009.
2. Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром – М., 2011г.
3. Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим Миром М.,2011г.
4. Дыбина О.В. Занятия по ознакомлению с окружающим миром в старшей группе детского сада М., 2011.
5. Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. 3- 7 лет. – М.:Мозаика - Синтез, 2015.
6. Дыбина О.В. Занятия по ознакомлению с окружающим миром.(4-5лет) – М., 2010.
7. Дыбина О.В. Занятия по ознакомлению с окружающим миром.(5-6лет) – М., 2010.
8. Дыбина О.В. Из чего сделаны предметы М.,2004.
9. Дзюба П.П. Практическая копилка воспитателя детского сада /Творческий материал для работы с детьми – Ростов- на- Дону, 2006.
10. Цыбульник В.И. Золотой карнавал сказок /Сценарии, игры, конкурсы - М., 2002.
11. Дьяченко О.М. Дети в школу собирайтесь. М., 2008.

Формирование предпосылок экологического сознания.

1. Соломенникова О.А. Экологическое воспитание в детском саду М., 2006.
2. Скоролюпова О.А. Занятия с детьми старшего дошкольного возраста по теме

- «Лето» - М.,2004
3. Скоролупова О.А. Занятия с детьми дошкольного возраста по теме «Осень» - М., 2004.
 4. Кобзева Т.Г. Организация детей на прогулке (4-5 лет) – М., 2012.
 5. Кобзева Т.Г., Холодова И.А. Организация детей на прогулке (6-7 лет) – М., 2013.
 6. Кобзева Т.Г., Александрова Г.С. Организация деятельности детей на прогулке (5-6 лет) – Волгоград, 2012.
 7. Николаева С.Н. Экологическая тетрадь для дошкольников - М.,2010
 8. Владимирская Л.А. От осени до лета – Волгоград, 2011.
 9. Волчкова В.Н., Степанова Н.В. Конспекты занятий в старшей группе детского сада по экологии – М.,2006.
 10. Горькова Л.Г., Кочергина А.В. Сценарии занятий по экологическому воспитанию дошкольников – М., 2005.
 11. Соломенникова О. А. Занятия по формированию элементарных экологических представлений. (2-3,3-4,4-5,5-6,6-7) – М., 2009.
 12. Корнилова В.М. Экологическое окно в детском саду – М., 2008.
 13. Рыжова Н.А. Не просто сказки / Экологические рассказы, сказки и праздники М.,2002.

Развитие познавательно – исследовательской, продуктивной (конструктивной) деятельности.

1. Бروفман В. Архитектурная школа имени Папы Карло – М., 2001.
2. Веракса Н.Е. Познавательно - исследовательская деятельность дошкольников - М.: 2011.
2. Куцакова Л.В. Творим и мастерим. Ручной труд в детском саду и дома М., 2010.
3. Куцакова Л.В. Занятия по конструированию из строительного материала (3-4, 4-5, 5-6, 6- 7 лет) – М., 2010.
4. Нищева Н.В. Опытнo – экспериментальная деятельность в ДОУ - Санкт – Петербург, 2015.

Развивающие игры.

1. Бабич Л. 365 увлекательных занятий для дошкольников М.,2000.
2. Дьяченко О.М. Развитие воображения дошкольника, М.,- 2008.
3. Новикова В.П., Тихонова Л.И. Развивающие игры и занятия с палочками Кюизенера (3-7 лет) – М.,2008г.
- 4.Никитин Б. Развивающие игры М.,2003.
- 5.Нищева Е. Занимаемся вместе, средняя группа – Санкт – Петербург, 2004.
6. Савельева В. Пальчиковые игры – М., 2008г.

Образовательная область «Речевое развитие».

Справочно – методическая литература для воспитателей.

1. Арушанова А.Г. Формирование грамматического строя речи (3-7 лет) – М.,2008.
2. Арушанова А.Г. Развитие диалогического общения - М.,2008.
3. Арушанова А.Г. Речь и речевое общение детей (3-7 лет) – М.,2004.
4. Герасимова А.С. Программа развития и обучения дошкольников учимся говорить (4 года) – М., 2001.

Методическая литература.

1. Варенцова Н.С. Обучение дошкольников грамоте (3-7 лет) – М., 2009.
2. Гербова В.В. Занятия по развитию речи (младшая группа) – М.,2007.
3. Гербова В.В. Занятия по развитию речи (4-5 лет) – М.,2010.
4. Гербова В.В. Занятия по развитию речи (5-6 лет) – М.,2010.
5. Гербова В.В. Занятия по развитию речи (6-7 лет) – М., 2010.
7. Гербова В.В., Ильчук Н.П. Книга для чтения в детском саду и дома (2-4 года) – М.,2011.
8. Жукова Н.С. Я говорю правильно – М., 2010.

9. Журова Л.Е., Варенцова Н.Е. Обучение дошкольников грамоте – М., 2004.
10. Занятия по развитию речи в детском саду. \Ф.А.Сохин, О.С.Ушакова и др.- М.: Просвещение, 2006.
11. Затулина Г.Я. Конспекты комплексных занятий по развитию речи (младшая, средняя старшая, подготовит. группа). Учебное пособие – М.: Педагогическое общество России, 2007.
12. Колесникова Е.В. Развитие звуковой культуры речи (3-4 года).
13. Колесникова Е.В. Раз словечко, два словечко.....
14. Лапковская В.П., Володькова Н.П. Речевые развлечения в детском саду М.,2008.
15. Морозова М.А. Развитие речевого восприятия – М., 2009..
16. Новиковская О.А. Веселая зарядка для язычка – М., 2010.
17. Смирнова Л.Н., Овчинникова С.Н. Развитие речи у детей 3-4 лет – М., 2009.
18. Смирнова Л. Развитие речи у детей 3-4 лет.
19. Страуниг А.М., Страуниг М.А. Игры по развитию творческого воображения по книге Д.Родари «Грамматика фантазии» - Ростов на – Дону , 2009.
20. Ушакова О.С. Занятия по развитию речи для детей 3-5 лет – М.,2010.
21. Тумакова Г.А. Ознакомление дошкольников со звучащим словом, Москва,2000.
22. Ушакова О.С. Развитие речи – М., 2005.
23. Ушакова О.С. Развитие речи и творчества дошкольников – М., 2005.
24. Цвынтарный В. Играем, слушаем, подражаем – звуки получаем - Санкт – Петербург, 2000.
25. Фесюкова Л.Б. Воспитание сказкой – Онлайн Библиотека,2013.

Чтение художественной литературы.

1. Гербова В.В., Ильчук Н.П. Книги для чтения в детском саду и дома (2-3, 4-5, 5-6, 6-7) – М., 2010.
2. Гербова В.В. Приобщение детей к художественной литературе (с детьми 2-7 лет) М.,2008.
3. Ильчук Н. П. , Гербова В.В. Хрестоматии для дошкольников (все возрастные группы) – М., 2000.
4. Ушакова О. Знакомство с худ. литературой детей 5-7 лет – М., 2005.

Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие».

Художественное творчество.

1. Агапова И., Давыдов М. 200 лучших игрушек из бумаги и картона – М.,2008
2. Белая К.Ю., Зимонина В.Н. Художественно – эстетическое и социально – нравственное воспитание дошкольника – М., 2007.
3. Баранова Е.В., Савельева А.М. От навыков к творчеству/Обучение детей 2-7 лет технике рисования – М.,2009.
4. Ветлугина Н. А. Эстетическое воспитание в детском саду, М: 2000.
5. Дыбина О.В. Творим, изменяем, преобразуем М.,2003.
6. Доронова Т.Н. Природа, искусство и изобразительная деятельность детей – М., 2000.
7. Делаем 50 поделок из бумаги – Минск, 2008.
8. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду (мл. группа) – М.: Мозаика- Синтез, 2007.
9. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду (средняя группа) – М.: Мозаика Синтез, 2007.
10. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду (подготовительная группа) – М.: Мозаика- Синтез, 2011.
11. Комарова Т.С. Детское художественное творчество (2-7 лет) – М.,2006.
12. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду (2-7 лет) – М., 2007.
13. Комарова Т.С., Филиппс О.Ю. Эстетическая развивающая среда в ДОУ – М.,2007.

14. Корчинова О.В. Детское прикладное творчество – Ростов – на- Дону, 2007.
15. Колдина Д.Н. Лепка и аппликация с детьми 6-7 лет – М.,2011.
16. Колдина Д.Н. Рисование с детьми 3-4, 4-5, 5-6, 6-7 лет – М.,2011.
17. Колдина Д. Н. Аппликация с детьми 3-4,4-5,5-6 лет – М., 2010.
18. Колдина Д.Н. Лепка с детьми 3-4 лет – М., 2007.
19. Козлина А.В. Уроки ручного труда – М., 2004.
20. Карачунская Т.Н. Музейная педагогика и изодетельность в ДОУ М.,2005.
21. Комарова Т.С. Занятия по ИЗО в средней группе – М.,2007.
22. Комарова Т.С. Занятия по ИЗО 3-4 , 5-6, 6-7 лет – М., 2011.
23. Кожохина С.К.,Панова Е.А. Сделаем жизнь наших малышей ярче – Ярославль, 2007.
24. Комарова Т. С. Занятия по ИЗО 6-7 лет.
25. Куцакова Т.Г. Творим и мастерим – М., 2007.
26. Лыкова И.А..Изо в детском саду (подготовительная группа) - М.,2007.
27. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду (ранний возраст) – М.,2007.
28. Лаптева. Т. Необыкновенные елочные игрушки – М.,2010.
29. Мусиенко С.И. Оригами в детском саду –М., 2005.
30. Николкина Т.А. Изобразительная деятельность (подготовительная группа) – Волгоград, 2011.
31. Немашаева Т.Л. Поделки из скорлупы, М: 2011.
32. Перевертень Г.И. Поделки из ракушек – М.,2007.
33. Перевертень Г.И. Искусные поделки из разных материалов – М., 2004.
34. Павлова С. Изобразительная деятельность, худ. труд (3-4 года). М., 2005.
35. Перевертень Г.И. Аппликация из цедры и шелухи – М., 2004.
36. Соленое тесто. М: 2010.
37. Тихомирова О.Ю., Лебедева Г.А. Пластилиновая картина - М.,2011.
38. Тарабарина Т.И.Оригами и развитие ребенка – М., 2000.
39. Шкицкая И.О. Аппликации из пластилина М., 2011.
40. Швайко Г.С. Занятия по изодетельности в детском саду – М., 2003.
41. Юртакова А.Э., Юртакова Л.В. Объемные фигуры животных из бумаги – М.,2008.

Музыка.

Радынова.О. Музыкальные шедевры, 2008.

Рубен Т.В. Синтез искусства, 2009.

1. Арсеньевская О.Н. Музыкальные занятия. М: 2012.
2. Бекина С.И. Музыка и движение М:1999
3. Барсукова Н.Г. Музыка в детском саду. М: 2010.
4. Губанова Н.Ф. Театрализованная деятельность дошкольников: 2-5 лет. – М.: ВАКО, 2007.
5. Дубравская Е.А. Ступеньки музыкального развития, М: 2006.
6. Зарецкая Н. Танцы в детском саду. М: 2007.
7. Зацепина М.Б. Музыкальное воспитание в детском саду. М: 2005.
8. Кутузова И.А., Кудрявцева А.А. Музыкальные праздники в детском саду М.,2000.
9. Тонкова Э.А. Перспективное планирование. М: 2010.
10. Тонкова Э.А. Планирование работы музыкального руководителя с воспитателями и родителями.М: 2010г.
11. Радынова О.П. Слушаем музыку. М:1995.
12. Светличная Л.В. Новая сказка о музыке. М: 2004.
13. Ходаковская З.В. Музыкальные праздники для детей раннего возраста. М:2004.
14. Раевская Е.П. Музыкально – двигательные упражнения в детском саду. М: 2000.
15. Михайлова М.А. Поем, играем, танцуем дома и в саду. М:2002.
16. Королева Е.А. Музыка в стихах и картинках. М: 2003.

Образовательная область «Физическое развитие».

Справочно – методическая литература для воспитателей.

1. Аронова Е.Ю., Хашабова К.А. ЗОЖ. Физкультурно – оздоровительная работа с дошкольниками в ДОУ и дома – М.,2007.
2. Белая К.Ю., Зимонина В.Н. Физическое воспитание и познавательное развитие дошкольника – М.,2007.
3. Глазырина Л.Д., Овсянкина В.А. Методика физ. воспитания детей дошкольного возраста – М.,2000.
4. Глушкова Г.В., Голубева Л.Г. Физическое воспитание в семье и ДОУ – М.,2005г.
5. Доскин В.А., Голубева Л.Г. Растем здоровыми- М., 2002.
6. Ишинбаева.К. Физкультурно - оздоровительная работа с детьми 2-7 лет – М., 2008.
7. Кочеткова Л.В. Оздоровление детей в условиях детского сада – М., 2005.
8. Литвинова О.М. Система физического воспитания в ДОУ – Волгоград: Учитель, 2007.
9. Маханева М.Д. Воспитание здорового ребенка – М., 2000.
10. Степаненкова Э.Я. Теория и методика физического воспитания и развития – М.,2006.
11. Степаненкова Э. Я. Методика физического воспитания – М., 2005
12. Холодов Ж.К., Кузнецов В.С. Теория и методика физического воспитания и спорта – М.,2007.
13. Бабенкова Е.А., Федоровская О.М. Игры которые лечат – М., 2010.
14. Верховина Л.Г.,Зайкина Л.А. Гимнастика для детей 5-7 лет. – Волгоград, 2012.
15. Глазырина Л.Д. Физическая культура – дошкольникам. М., 2000.
16. Горькова Н.А., Обухова Л.А. Занятия физической культурой в ДОУ – М.,2005.
17. Козак О.Н. Большая книга игр для детей от 3 до 7 лет – М.,2000.
18. Померанцева И.В.,Вилкова Н.В. Спортивно – развивающие занятия (1 мл. группа) – Волгоград, 2008.
19. Подольская Е.И. Физическое развитие детей 2-7 лет – Волгоград, 2013.
20. Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду (6-7 лет) – М.,2011.
21. Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду (5-6 лет) – М.,2010.
22. Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду (4-5 лет) – М.,2009.
23. Пензулаева Л.И. Подвижные игры и игровые упражнения для детей 5-7 лет – М., 2002.
24. Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика. 3-7 лет. – М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2001.
25. Сидорова.О.Л. Познавательные физкультурные занятия – Волгоград, 2011.
26. Степаненкова Э.Я. Сборник подвижных игр для детей 2-7 лет М.,2012.
27. Страковская В.Л. 300 п/и для оздоровления детей – М., 1996.
28. Соловьева Н.И., Чаленко И.А. ЗОЖ. Конспекты занятий, физические упражнения, подвижные игры.- М., 2007.
29. Фролов В.Г. Физкультурные занятия на свежем воздухе – М., 2004.
30. Харченко Т.Е. Утренняя гимнастика в детском саду – М.,2008.
31. Щербакова Ю.В., Зубанова С.Г. Развивающие игры для детей дошкольного возраста – М., 2007.
32. Щербак А.П. Тематические физкультурные занятия и праздники в дошкольном учреждении – М.,2000.

«Здоровье»

1. Баринова Е.В. Обучаем дошкольников гигиене, М., 2012.
2. Кареева Т.Г. Формирование здорового образа жизни.
3. Сидорова Т.Н. Познавательные беседы о здоровье, Москва,2012.
4. Шорыгина Т.А. Беседы о здоровье – М., 2011.
5. Волоснякова Т.В., Дворецкая Т.И. Термотерапия в дошкольном учреждении –

М., 2005г.

Психология дошкольника.

1. Эльконин Д.Б. Детская психология - М., 2005.
2. Дьяченко О.М. Психолог в детском дошкольном учреждении М., 2000.
3. Веракса А.Н., Гуторова М.Ф. Практический психолог в детском саду М., 2011.
4. Яковлева Н. Психологическая помощь дошкольнику – Санкт – Петербург, 2002.
5. Матвеева Л., Выбойщик И., Что я могу узнать о своем ребенке /Психологические тесты – Челябинск, 2000.

Программно-методическое обеспечение организации взаимодействия с семьями воспитанников.

1. Богомолова Б., Панкратова Н. Воспитание ребенка – М., 2003.
2. Богданова Б., Мещерякова С. Полная энциклопедия для родителей – М., 2003.
3. Арнаутова Е.П., Белая К.Ю. В помощь воспитателям ДООУ в работе с родителями – М., 2011.
4. Белая К.Ю., Жемчугова А.Е. Растим самых маленьких – М., 2011.
5. Тесты для дошкольников/Мамина школа М., 2000.
6. Додокина Н.В. Евдокимова Е.С. Семейный театр в детском саду/ Совместная деятельность педагогов, родителей и детей (3-7 лет) – М., 2008.
7. Максаков А.И. Развитие правильной речи ребенка в семье (от 0 до 7) – М., 2006.
8. Цапенко М.М., Симонова Н.Ю. Семейный детский сад М., 2011.

Литература для детей.

Художественная литература.

1. Андерсен Г.Х. Стойкий оловянный солдатик и другие сказки. М., 2001.
2. Андерсен Г. Х. Новый наряд короля. М., 2001
3. Береславцева А. Солнышко в окошке. /Пособие по развитию речи дошкольников. М., 2000
4. Братья Гримм Семеро храбрецов. М., 2003.
5. Братья Гримм Сказки. М., 2004.
6. Вересковая принцесса/ Шведская сказка М., 2007.
7. Волшебный мир сказок, 2 часть. М., 2002.
8. Волшебный мир сказок/Сборник. М., 2001.
9. Гауф В. Маленький мук. М., 2002.
10. Губарев В. Королевство кривых зеркал. М., 2000.
11. Голявкин В. Как папа был маленьким. – М., 1999.
12. Граубин Г. Почему осенью листопад? – М., 1999г.
13. Добрый волк/Энциклопедия золотых сказок. М., 2002г.
14. Джемелей О.В. Светлячок. М., 2001г.
15. Жуковская Р.И., Пенъевская Л.А. Хрестоматия для детей старшего дошкольного возраста. М., 2000.
16. Железнова Е. Волшебная черепаха. М., 2008.
17. Здравствуй отряд/Рассказы для детей. М., 2000.
18. Иванов Э.И., Токмакова И.П. Большая книга стихов для чтения в детском саду. М., 2004.
19. Иванова Э.И. Писатели мира детям. М., 1995.
20. Каминский Л. Урок смеха. М., 2002.
21. Козлятки и волк./Русская народная сказка. М., 2005.
22. Книга сказок для чтения в детском саду. М., 2000.
23. Кривич М., Ольгин О. Школа пешехода. М., 1996.
24. Некрасов Н.А. Дедушка мазай и зайцы. М., 1990.
25. Мамин – Сибиряк Д.Н. Серая шейка. М., 2000.
26. Маршак С. Кошкин дом. М., 2000
27. Маршак С. Хороший день. М., 2001г.

28. Онисимова О.И. Самое прекрасное на свете. М., 2008
29. Петушок – золотой гребешок/Русские сказки. М., 2000.
30. Перро Ш. Сказки. М., 1990.
31. Рассказы о животных. М. РОСМЭН, 2016.
32. Салье М. Аладин и волшебная лампа. М., 2002.
33. Сказки / Энциклопедия золотых сказок. М., 2001.
34. Сказки маленького человечка/Энциклопедия золотых сказок. М., 2001.
35. Серебряная книга сказок. М., 2001.
36. Сказок на ночь./Сборник. М., 1999.
37. Стрельцова Л.Е. Литература фантазия / Хрестоматия М., 1996.
38. Соколов – Микитов И. Дружба зверей. М., 1990.
39. Свифт Д. Путешествие Гулливера. М., 1995.
40. Сахипова З.Г. Асадуллин А.Ш. Читаем детям. М., 1990.
41. Сивка Бурка/Русская народная сказка. Н., 1990.
42. Тамбиев А. Кто на болоте живет? – М., 1989.
43. Теремок/Русские народные сказки М., 2002.
44. Тимина С.И. Боброва Р.С. Мир глазами детей. М., 1990.
45. Толстой А. Золотой ключик. М., 1990.
46. Толстой Л.Н. Рассказы и сказки. М., РОСМЭН, 2016.
47. Чуковский К. Доктор Айболит. М., 2000.

Научно – познавательная литература.

1. Артюхова И.С. Полная энциклопедия дошкольника. М., РОСМЭН, 2016.
2. Букобза Л. Животные/Детская энциклопедия. М., 2006.
3. Большая энциклопедия дошкольника. – М., 2005.
4. Комиссарова Е.В. Детская энциклопедия динозавров. М., Росмэн, 2016.
4. Мой первый атлас в картинках. М., 2005.
5. Растительный мир в картинках /Энциклопедия дошкольника. М., 2004.
6. Рождество /Сборник загадок, стихов, песен. М., 2002.
7. Тихонов А.В. Красная книга России. Животные. М., Росмэн, 2016.
8. Ворожейкина Н.И. Наша Родина и современный мир.- Смоленск, 2000.
9. Носкова Л.П. Учимся узнавать и называть предметы, устанавливать порядок/Учебное пособие для дошкольников. М., 2000.
10. Носкова Л.П. Учимся наблюдать, говорить, читать, писать./Учебное пособие для дошкольников. М., 2000.
11. Родина будет славить вас вечно/Фото книга М., 2000.
12. Дитрих А. Юрмин Г. Почемучка. – М., 2004.
13. .Все обо всем/Популярная энциклопедия для детей. М., 2000.
14. Все обо всем/Популярная энциклопедия для детей, 2 часть 2001.
15. Волина В. Учимся играя/Занимательное азбуковедение. М., 2002.
16. Нестерова, В.Ф. Первые в космосе.- М., 2000.
17. Города – Герои ВОВ /Атлас. М., 1990.
18. Акимушкин И. Невидимые нити природы. М., 1990.
19. Алябьева М.К. Край степной Оренбуржье. – 1990.
20. Макридин В.П. Крупные хищники и копытные звери. – М., 2002г
21. Шалаева Г.П., Журавлева О.М. Правила поведения для воспитанных детей. М., 2011.

Учебно - наглядные пособия.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие».

- Серия картинок картинкам. «Безопасность» » (демонстрационный материал)
- Серия картин, иллюстраций «Профессии»
- Серия картинок: «Государственные символы России»; «День Победы».
- Серия «Уроки безопасности»: «Если ты один дома»
- Плакаты «Безопасность на дороге», «Правила поведения в общественных местах», «Дорожные знаки»,

«Предупреждающие дорожные знаки», «Строение тела человека».

Образовательная область «Познавательное развитие».

Домашние животные / серия картин, иллюстраций

Дикие животные /серия картин, иллюстраций

Рептилии и амфибии / Наглядно – дидактическое пособие (3-7 лет)

Насекомые (3-7 лет) /Наглядно – дидактическое пособие.

Животные домашние питомцы (3-7 лет) /Наглядно – дидактическое пособие

Садовые цветы /Картинки

Птицы средней полосы (3-7 лет) /Наглядно – дидактическое пособие.

Домашние птицы (3-7 лет) /Наглядно – дидактическое пособие.

Птицы (3-7 лет) /Наглядно – дидактическое пособие.

Цветы, деревья /Тематический словарь в картинках.

Экскурсия в огород / Гербарий.

Животный мир Азии/Книга с иллюстрациями

Лекарственные травы / Гербарий

Дерягина Л.Б. Растения и животные России.

Грибы, ягоды /Тематический словарь в картинках

Овощи /Демонстрационный материал в картинках.

Овощи /Наглядно дидактическое пособие (3-7 лет)

Растение / Развивающее лото (3-5 лет)

Береги живое в лесу, на лугу / Игровой дидактический материал по экологии

Гербарий /демонстрационный материал

Наши любимые мамы / Альбом

Олимпийцы среди нас / Альбом

«Весна», «Зима», «Лето», «Осень»/демонстрационный материал

Транспорт/демонстрационный материал

Военные силы/ демонстрационный материал

Природа нашей Родины / Художники детям

Плакаты: «Ягода», «Овощи», «Фрукты», « Птицы зимующие и перелетные», «Домашние птицы», «В лесу», «Природа (жива – неживая)», «Противоположности», «Вычитание», «Сравнение и написание», «Сложение», «Учимся считать», «Веселые часы», «Часовой циферблат».

Познавательно – исследовательская деятельность.

Коллекции: извясники; овощи (яблоко, огурец, свекла, редька) – муляжи, гербарий, кора и древесина; почва и ее состав; нефть и продукты ее переработки; шерсть и продукты ее переработки; вредители огорода; пчела медоносная; скелет ящерицы; морской еж; скелет лягушки; морская звезда; окунь; ворона; череп.

Плакаты: внутренние органы; скелет человека; выращивание яблони; растения и животные пресного водоема; однолетние овощные культуры.

Образовательная область «Речевое развитие».

Профессии /Тематический словарь в картинках.

Посуда. Продукты питания. / Тематический словарь в картинках.

Одежда. Обувь. Головные уборы. /Тематический словарь в картинках.

Город, улица, дом. Квартира, мебель/ Тематический словарь в картинках.

Распорядок дня / Рассказы по картинкам.

Гербова В.В. /Пособие для детей среднего дошкольного возраста. Учусь говорить.

Гербова В.В. /Пособие для детей старшего дошкольного возраста. Учусь говорить.

Мир вокруг (1-3 года) /Пособие по развитию речи и ознакомлению с окружающим.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие».

Серия «Мир в картинках»: «Гжель», «Дымковская игрушка», «Филимоновская народная игрушка», «Городецкая роспись», «Городецкая роспись по дереву», «Полхов-Майдан», «Хохлома».

Доронова Т.Н. Дошкольникам об искусстве /Учебно – наглядное пособие для детей старшего дошкольного возраста.

Доронова Т.Н. Дошкольникам об искусстве /Учебно – наглядное пособие для детей среднего

дошкольного возраста.

Доронова Т.Н. Дошкольникам об искусстве /Учебно – наглядное пособие для детей младшего дошкольного возраста.

Лепись, груша, будем кушать! (2-4 года) /Лепка из пластилина.

Серия: «Музыкальные инструменты», «Портреты русских композиторов».

«Конструирование из строительных материалов» для детей 3-4 лет

«Конструирование из строительных материалов» для детей 5-6 лет

«Конструирование из строительных материалов» для детей 6-7 лет

Серия картин и иллюстраций: «Сказки», «Потешки», «Произведения и стихотворения», «Портреты писателей».

Образовательная область «Физическое развитие».

Олимпийские виды спорта/ Альбом

Серия «Распорядок дня».

Электронные учебные издания.

CD диски с музыкой.

Слушание музыки (для детей 4 года жизни).

Слушание музыки для детей 6-го года жизни.

Слушание музыки (для детей 5-го года жизни.

Музыкальные движения (фортепианное сопровождение к программе для детей 7-го года жизни).

Музыкальные движения (фортепианное сопровождение к программе для детей 6-го года жизни).

Музыкальные движения (фортепианное сопровождение к программе для детей 5-го года жизни).

Музыкальное движение (фортепианное сопровождение к программе для детей 4 –го года жизни).

Танцевальная ритмика для детей №3.

Танцевальная ритмика для детей №4.

Звуки, голоса и шумы окружающего мира.

Лучшие песни для детей.

Шедевры русской классики

А. Вивальди Времена года

Диски с подборкой музыки муз. руководителя.

Флеш накопители (познавательные видео, сказки, детская музыка) / в группах у воспитателей.

Методический материал, разработанный педагогами МАДОУ «Детский сад «Сказка».

Консультация для педагогов «Восприятие – как необходимая часть художественно – творческих способностей».

Консультация для педагогов «Театральная азбука или организация и оформление РППС для театральной деятельности».

Консультация для педагогов «Здоровьесберегающие технологии в художественно – эстетическом развитии детей дошкольного возраста».

Консультация для педагогов «Информационно – коммуникационные технологии, создание мульттеатра в рамках образовательной области «Художественно – эстетическое развитие».

Консультация для педагогов «Гендерное воспитание на занятиях по физической культуре».

Консультация для педагогов «Личностно – ориентированный подход в воспитании мальчиков и девочек».

Консультация для педагогов «Методические рекомендации по формированию идеалов мужественности и женственности у детей средствами художественной литературы».

Консультация для педагогов «Как хвалить девочек и мальчиков».

Консультация для педагогов «Гендерное воспитание через театральную деятельность».

Консультация для педагогов «Детский травматизм и его профилактика».

Консультация для педагогов « «Использование народного фольклора в гендерном воспитании детей дошкольного возраста».

Консультация для воспитателей «Гендерное воспитание в современном детском саду».

Консультация для педагогов «Воспитание стрессоустойчивости у дошкольников».

Консультация для педагогов «Приобщение дошкольников к общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми».

Консультация для педагогов «Создание социальной ситуации в развитии воспитанников с учетом ФГОС ДО».

Консультация для педагогов «Проблемы развития профессиональных компетенций современного педагога».

Консультация для педагогов «Детская журналистика, как средство повышения речевого развития детей старшего дошкольного возраста».

Консультация для педагогов «Современный подход к формированию грамматического строя речи у детей дошкольного возраста».

Консультация для педагогов «Развитие речи и культуры общения, через театральную – игровую деятельность».

Консультация для педагогов «Театр на палочках, как средство развития речевых и коммуникативных навыков у детей».

Консультация для педагогов «Развитие связной речи через нетрадиционные методы изобразительной деятельности».

Буклет для родителей «Что бы психика 3 – летних детей развивалась нормально».

Памятка для родителей «Фликер – спасет жизнь», «Профилактика заболеваний дошкольников», «Авторитет основа воспитания».

Консультация для родителей «Организация ручного труда в семье».

Консультация для родителей «Роль детской книги в речевом развитии ребенка».

Консультация для родителей « Основные трудности при поступлении ребенка в детский сад. Способы их преодоления».

Ознакомительный материал для родителей «ФГОС дошкольного образования».

Папка передвижка для родителей «О чем говорят любимые игрушки вашего ребенка», «Как одеть ребенка осенью».

Стеновая информация для родителей «Весенний паводок», «Безопасность зимних прогулок», «Закаляйся если хочешь быть здоров».

Стеновая информация для родителей «Игры летом», «Здоровье в детском саду», «Пищевая аллергия».

Беседа с родителями «Как помогать ребенку развивать речь», «Агрессивный ребенок», «Адаптация», «Подготовка к школе».

Консультация для родителей «Использование пальчиковых игр для развития связной речи 2-3 лет».

Родительское собрание в форме семинара – практикума в старшей группе «Будь здоров».

Семинар – практикум для родителей в подготовительной группе «Гендерное воспитание».

Родительское собрание в средней группе «Азы воспитания».

Конспект занятия по ФЭМП в форме квест – игры «Путешествие в страну математику» (5-6 лет).

Конспект занятия по художественно - эстетическому развитию «Дороги моего будущего» (6-7 лет).

Конспект открытого занятия по художественно – эстетическому развитию «Путешествие в страну живописи и графики» (6-7 лет).

Конспект открытого занятия по художественно – эстетическому развитию (обрывная аппликация) с применением ИКТ «Березовая роща» (5-6 лет).

Конспект открытого занятия по рисованию с использованием ИКТ «Весна идет» (6-7 лет).

Конспект открытого занятия по аппликации нетрадиционным способом «Вкусный гриб» (4-5 лет).

Конспект открытого занятия по гендерному воспитанию «Дружат наши мальчики и девочки» 9 4-5 лет).

Конспект открытого занятия «Музыкальная деятельность в гендерном воспитании (4-5 лет).

Конспект открытого занятия по гендерному воспитанию «Девочки и мальчики» (5-6 лет).

Конспект открытого занятия по гендерному воспитанию «В гостях у трех медведей» (3-4 года).

Конспект игры – презентации по гендерному воспитанию «В стране мальчиков и девочек (5-6 лет).

Конспект занятия по гендерному воспитанию « С кем бы я хотел дружить» (4-5 лет).

Конспект музыкального занятия с элементами психогимнастики М. Чистяковой (5-6 лет).

Конспект занятия «Город шахмат» на развитие социальных умений и эмоций (5-6 лет).

Конспект занятия по познавательному развитию «В гости к королеве математике» (5-6 лет).

Конспект игры – тренинга «Страна Вообразия» (5-6 лет).

Конспект открытого занятия «Наше настроение» (6-7 лет).

Конспект открытого занятия по социально – коммуникативному развитию «Дружба начинается с улыбки» (3-4 года).

Конспект открытого занятия «В городе Забота» (с презентацией) (4-5 лет).

Конспект открытого занятия по ФЭМП «Поможем Машеньке» (3-4 года).

Конспект открытого занятия по познавательному развитию с элементами экспериментирования «Эта удивительная соль» (6-7 лет).

Конспект интегрированного занятия «День рождение Деда Мороза» (5-6 лет).

Тематический план воспитательно – образовательной деятельности в старшей группе «Все профессии важны, все профессии нужны».

Подборка материал к тематической неделе «Моя семья» (4-5 лет).

Подборка материала к тематической неделе «Осень золотая» (4-5 лет).

Материал к общей тематической недели в ДОУ «Неделя неожиданных праздников».

Общая тематическая неделя в ДОУ «В гостях у сказки».

План тематической недели «Домашние птицы» (3-4 года).

План мероприятий тематической недели посвященной «Дню матери» (4-5 лет).

Образовательный проект в средней группе «Я - мальчик, я – девочка».

Совместный проект с родителями по художественно – эстетическому воспитанию в старшей группе «Зимушка – зима».

Образовательный проект в младшей группе «Играя в театр, познаем мир».

Совместный проект родителей и детей в средней группе по художественно – эстетическому воспитанию «Ай – да ложечка».

Образовательный проект в средней группе «Разноцветных красок хоровод».

Образовательный проект «Лэпбук – современная форма обучения детей дошкольного возраста».

Образовательный проект в подготовительной группе «Наши храбрые мальчишки, наши нежные девчонки».

Педагогический проект «Сказка в гости к нам спешит» (4-5 лет).

Образовательный проект «Зимующие птицы» (6-7 лет).

Образовательный проект «День защитника Отечества» (5-6 лет).

Образовательный проект «Классическая музыка в детском саду».

Материал для знакомства с творчеством детских писателей, поэтов (3-7 лет).

Конспект сценария «Моя любимая няня – 2019!»

Конспект итогового интегрированного занятия «Путешествие на поезде» (4-5 лет).

Конспект итогового занятия «Пять ключей» (4-5 лет).

Конспект занятия по самообразованию «Устное народное творчество. Потешки» (3-4 года).

Конспект итогового занятия «Лунный гость в детском саду» (6-7 лет).

Конспект итогового комплексного занятия «Поможем дереву» (5-6 лет).

Конспект комплексного - итогового занятия в младшей группе.

Конспект итогового занятия по физической культуре «Прогулка в лес на болото» (5-6 лет)

Конспект итогового занятия «В поисках клада» (5-6 лет).

Конспект итогового занятия «Путешествие к весне» (4-5 лет).

Конспект итогового занятия по физической культуре «Путешествие на планету Игра» (4-5 лет).

Конспект итогового занятия «Приключения Буратино» (4-5 лет).

Папка с подборкой стихов, загадок по временам года.

Конспект музыкального развлечения «жаворонки прилетите, весну – красну принесите!».

Конспект фольклорно – литературного праздника «Едет Ваня в красной шапке».

Конспект игры – викторины «Россия – родина моя!».

Конспект развлечения «Большая уха».

Конспект дня открытых дверей «Соберем своих друзей».

Конспект интеллектуальной игры «Эрудит – шоу».

Конспекты праздников: «Новый год», «Мамин день», «Восьмое марта», «23 февраля», «Осенины», «День пожилого человека» (3-7 лет).

Конспекты развлечений: «День космонавтики», «День птиц», «Масленица», «Спортивные развлечения» и т.д. (3-7 лет).

Картотеки: «Здоровьесберегающие игры и упражнения во время занятий (3-7 лет); «Игры по художественно – эстетическому развитию (3-7 лет); «Дидактические игры по трудовому воспитанию» (5-6 лет); «Приветствия для занятий (3-7 лет); «Дидактические игры гендерной направленности» (3-7 лет); «Игры и упражнения направленные на развитие умственных и речевых способностей у дошкольников (5-6 лет); «Упражнения для словесно – логического мышления» (3-7 лет); «Словесные игры» (4-5 лет); «Речевые игры» (3-5 года); «Театрализованные игры»(3-7 лет)»; «Дидактические игры по математике» (4-6 лет); «Опыты и эксперименты» (5-6 лет); «Подвижных игр» (5-6 лет); «Игры по формированию здорового образа жизни»; «Сюжетно – ролевые игры (3-7 лет).

В улучшении организации образовательной деятельности с детьми и повышении профессиональной компетенции педагогов в Учреждении созданы условия и материальная база для информатизации. Кабинеты и специализированные помещения оснащены необходимым информационно-техническим оборудованием. В детском саду существует выход в сеть Интернет, собственный сайт и электронная почта, локальная сеть, связывающая рабочие места заведующего и его заместителей. Проведена модернизация сайта в соответствии с законодательством Российской Федерации, с целью обеспечения открытости деятельности, информирования общественности о развитии и результатах учреждения. Родители, обеспечивающих эффективное решение воспитательно - образовательных задач в оптимальных условиях могут познакомиться с жизнью детского сада, узнать новости, задать вопросы заведующему и педагогам нашего учреждения на сайте Учреждения.