

РАССМОТРЕН
Общим собранием работников
МАДОУ «Детский сад «Сказка»
Протокол от 16.04.2024 № 4

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МАДОУ «Детский сад «Сказка» п. Первомайский
Первомайского района Оренбургской области
за 2023 год**

п. Первомайский 2024

СОДЕРЖАНИЕ

Общие сведения об образовательной организации	3
1. Аналитическая часть	4
1.1. Оценка образовательной деятельности	4
1.2. Оценка системы управления организации	8
1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	10
1.4. Оценка организации учебного процесса	14
1.5. Оценка востребованности выпускников	19
1.6. Оценка качества кадрового обеспечения	21
1.7. Оценка качества учебно-методического обеспечения	26
1.8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения	39
1.9. Оценка качества материально-технической базы	42
1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	46
2. Результаты анализа показателей деятельности организации.....	48

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Сказка» (МАДОУ «Детский сад «Сказка»)
Руководитель	Пичурина Елена Викторовна
Адрес организации	461980, п. Первомайский, Первомайского района, Оренбургской области, ул. Западная, д. 1 «А»
Телефон, факс	8(35348)44-22-88, 8(35348)4-19-02
Адрес электронной почты	skazka-d-s@yandex.ru
Учредитель	МКУ «Отдел образования администрации Первомайского района Оренбургской области»
Дата создания	24 декабря 1980 года (на основании решения №443 от 09.12.1980 г.)
Лицензия	от 05.04.2016 №262, серия 56 Л01 № 0004724 (срок действия: бессрочная)

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Сказка» (далее — Детский сад) расположено в жилом районе пос. Первомайский. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 150 мест. Общая площадь здания 1256,2 кв. м, площадь земельного участка 575,3 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности пореализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10 часов. Режим работы групп — с 08:00 до 18:00.

1. Аналитическая часть

1.1. Оценка образовательной деятельности

В Детском саду разработаны локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе:

-Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования МАДОУ «Детский сад «Сказка»;

-Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МАДОУ «Детский сад «Сказка» и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся (воспитанников);

-Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся (воспитанников) МАДОУ «Детский сад «Сказка»;

-Положение о режиме занятий обучающихся (воспитанников) МАДОУ «Детский сад «Сказка»;

- Правила внутреннего распорядка воспитанников МАДОУ «Детский сад «Сказка».

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя и двух воспитателей. Результаты:

- утвердили на педагогическом совете №1 от 29 августа 2023 года новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

ООП ДО МАДОУ «Детский сад «Сказка» направлена на разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно- нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций. Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в возрасте от 2 до 7 лет в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических, физиологических особенностей и реализуется на государственном языке Российской Федерации - русском.

Цель реализации ООП ДО МАДОУ «Детский сад «Сказка»: разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно- нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций.

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений и дополнительный раздел. Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях: социально - коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие. Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов и представлена следующими

программами, разработанными самостоятельно: «Моя малая родина – Первомайский, частичка Оренбуржья» и «Какая она школа?». В содержательном разделе представлена Рабочая программа воспитания. В дополнительном разделе Программы указаны возрастные категории детей, на которых ориентирована Программа, используемые программы, характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.

Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся. Образовательная деятельность осуществляется в группах общеразвивающей направленности. Детский сад посещают 126 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 7 групп общеразвивающей направленности.

Структура МАДОУ «Детский сад «Сказка»

Наименование группы	Количество единиц	Количество детей
Группа общеразвивающей направленности для детей 2-3 лет	1	22
Группа общеразвивающей направленности для детей 3-4 лет	1	20
Группа общеразвивающей направленности для детей 4-5 лет	2	33
Группа общеразвивающей направленности для детей 5-6 лет	2	30
Группа общеразвивающей направленности для детей 6-7 лет	1	23

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023 года. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей

будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2024 года.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	104	81%
Неполная с матерью	23	18%
Неполная с отцом	1	1%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	32	25%
Два ребенка	62	48%
Три ребенка и более	34	27%

Дополнительное образование

Программы дополнительного образования в 2023 году в Детском саду не предусматривались.

Вывод: оценка образовательной деятельности – хорошо. Образовательная деятельность в Детском саду выстроена в соответствии с законодательством РФ в сфере образования, что определяет ее стабильное функционирование.

1.2. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности (с учетом мнения всех участников образовательных отношений).

Коллегиальными органами управления являются:

- общее собрание трудового коллектива;
- педагогический совет;
- наблюдательный совет ДООУ.

Единоличным исполнительным органом, который принимает решения единолично в пределах своей компетенции для осуществления текущего управления, является руководитель — заведующий.

Со второй половины 2023 года руководит МАДОУ Детский сад «Сказка заведующий Пичурина Елена Викторовна.

Заведующий выступает координатором общих интересов, осуществляет управление организацией, соблюдает баланс интересов участников образовательных отношений.

Общее собрание работников МАДОУ является высшим органом управления, он уполномочен принимать решения по широкому спектру вопросов. В 2023 году была запланирована следующая тематика общих собраний:

1. Готовность ДООУ к новому учебному году.
2. Готовность ДООУ к работе в осеннее – зимний период.
3. О результатах отчета самообследования.

Наряду с этим, были рассмотрены вопросы, связанные с внесением изменений в локальные нормативные акты:

- Положение об установлении системы оплаты труда;
- Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования МАДОУ «Детский сад «Сказка»;
- Положение о стимулирующих выплатах педагогическим работникам МАДОУ «Детский сад «Сказка».
- Кодекс этики и служебного поведения работников МАДОУ «Детский сад «Сказка»;

- Положение, определяющее реализацию процедур, предусмотренных методическими рекомендациями министерства труда и социальной защиты Российской Федерации по вопросам профилактики коррупционных правонарушений в сфере закупок:
- Порядок информирования работодателя о ставшей известной работнику информации о случаях совершения коррупционных нарушений;
- Порядок информирования работниками работодателя о возникновении конфликта интересов и порядка урегулирования выявленного конфликта интересов;
- Порядок защиты работников сообщивших о коррупционных правонарушениях в деятельности учреждения от формальных и неформальных санкций;
- Положение о конфликте интересов;
- Положение об информировании работниками работодателя о случаях склонения их к совершению коррупционных нарушений и порядке рассмотрения таких сообщений;
- Правила внутреннего трудового распорядка МАДОУ «Детский сад «Сказка». Рассмотрены вопросы о принятии годового плана деятельности, о награждении сотрудников, программы занятий в рамках родительского всеобуча, принятии образовательной программы, о внесении изменений в состав комиссии по установлению стимулирующих выплат и др.

Педагогический совет – коллегиальный орган, в компетенцию которого входят вопросы реализации образовательного процесса. В 2023 году Педагогический совет принимал участие в разработке образовательной программы дошкольного образования Детского сада; рассматривал способы реализации программы воспитания и особенности реализации Федеральной образовательной программы. Осуществлял взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам организации образовательного процесса.

Наблюдательный совет является коллегиальным органом управления Детского сада и осуществляется на основе действующего законодательства Российской Федерации. Принимает новые редакции Устава Детского сада, участвует в проекте плана ФХД, проекта отчета деятельности МАДОУ, годовой бухгалтерской отчетности, совершении сделок по распоряжению имущества МАДОУ «Детский сад «Сказка».

В качестве гарантий реализации управления организацией на принципе коллегиальности в Детском саду организованы представительные органы. Действует первичная профсоюзная организация, профком которой участвует в разработке и

согласовании коллективного Договора и других локальных актов Детского сада, активно участвует в культурно-массовой работе, оказывает материальную помощь сотрудникам; ходатайствует о награждении почетными грамотами за добросовестный труд. Профсоюзный комитет в 2023 году согласовывал графики работы и отпусков сотрудников. Члены профсоюза входят в состав различных комиссий: по проведению специальной оценки условий труда; антитеррористической защищенности Детского сада, по списанию основных средств и малоценного инвентаря; по распределению выплат стимулирующего характера; по списанию материальных ценностей.

В Детском саду создан **Совет родителей**. Основная цель этого органа – учет мнения родителей (законных представителей) по вопросам управления организацией, прежде всего при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы названных лиц. Мнение родителей (законных представителей) было учтено при разработке образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Детский сад «Сказка, Положения о режиме занятий,

***Вывод:** оценка системы управления в организации – «хорошо». Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. Управление в Детском саду осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Организация взаимодействия с образовательными и социокультурными учреждениями позволяет объединить усилия по решению поставленных годовых задач деятельности ДОУ, а также обеспечить эффективность образовательного процесса в ДОУ.*

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития детей, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования) проводится в соответствии с Положением о педагогической диагностике, ФОП ДО (оценке индивидуального развития детей, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования) МАДОУ «Детский сад «Сказка» и используются исключительно для решения следующих задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории);
- оптимизации работы с группой детей.

Педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития детей, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования) проводится 2 раза в год в следующие сроки: в начале учебного года первые две недели сентября и в конце учебного года первые две недели мая.

Формы проведения диагностики в МАДОУ «Детский сад «Сказка»:

- наблюдения, итоговые занятия.
- изучения продуктов их деятельности (рисунков, аппликаций), проблемных ситуаций, педагогических бесед за период непосредственного посещения обучающимися дошкольного учреждения (с сентября по май).

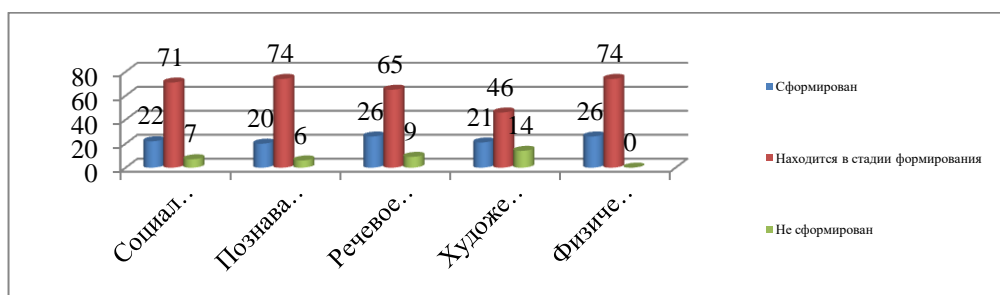
В детском саду разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Данные о результатах педагогической диагностики заносятся в сводную таблицу усвоения программного материала детьми дошкольного возраста в рамках образовательной программы. Анализ карт наблюдений детского развития позволяет оценить индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка.

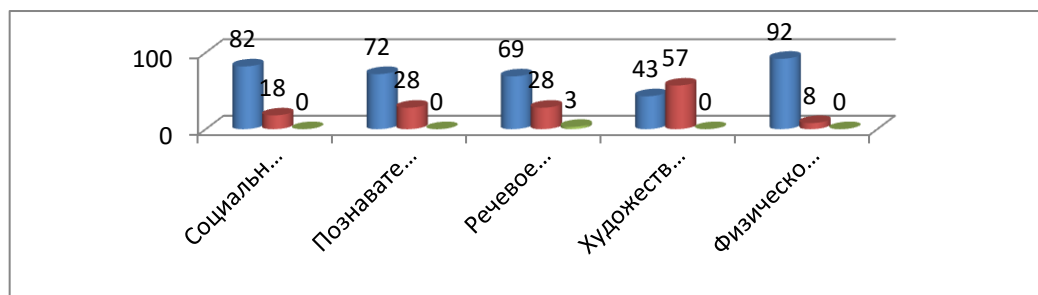
По данным педагогической диагностики по оценке индивидуального развития детей были получены результаты качества освоения ООП ДО.

Так, результаты качества освоения ООП ДО на начало и конец 2023 года выглядят следующим образом:

Результаты освоения обучающимися образовательной программы дошкольного образования, разработанной учреждением самостоятельно в соответствии с требованиями ФГОС ДО за 2022 - 2023 учебный год (начало года)



Результаты освоения обучающимися образовательной программы дошкольного образования, разработанной учреждением самостоятельно в соответствии с требованиями ФГОС ДО за 2022 - 2023 учебный год (конец года)



Подводя итоги образовательной деятельности дошкольного учреждения необходимо отметить положительную динамику по всем направлениям детского развития. Результаты освоения образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Детский сад «Сказка» за отчетный период по направлениям были подведены на основе наблюдений за детьми в повседневной жизни и в процессе образовательной деятельности с ними, изучения продуктов их деятельности (рисунков, аппликаций), проблемных ситуаций, педагогических бесед за период непосредственного посещения обучающимися дошкольного учреждения (с сентября по май).

В соответствии с годовым планом и ООП ДО педагоги размещали материалы, фото и видео отчеты для родителей и детей в пабликах, на сайте МАДОУ «Детский сад «Сказка» и в иных педагогических порталах. За отчетный период размещено большое количество публикаций по пяти образовательным областям, что позволило повысить уровень педагогической компетенции в использовании ИКТ-технологий. Анализ результатов педагогической диагностики позволяет сделать вывод об эффективности реализации образовательной программы дошкольного образования по всем образовательным областям.

В 2023 году в целях реализации задачи "Формирование патриотических чувств у дошкольников через воспитание любви к родному краю, знакомство с традициями и обычаями русской народной культуры" в детском саду проводилась работа разнопланового характера в следующих направлениях:

- работа с педагогами;
- с детьми;

- с родителями;
- с социумом.

Деятельность по патриотическому воспитанию носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно – нравственных ценностей;
- эмоционально – ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины и России;
- основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины.

В группах детского сада прошли:

- еженедельное поднятие флага РФ, исполнение гимна России;
- праздник ко Дню народного единства «Вместе мы сила!», где была проведена акция «Большая газета» выполненная вместе, всеми детьми и педагогами ДОУ;
- проведены патриотические минутки для детей старшего дошкольного возраста «День Государственного герба РФ», «День добровольца в России», «День Конституции РФ»;
- тематические недели: "Наша страна - Россия", "День Победы", "Наша армия родная" и т. д., рассматривание иллюстраций по теме, чтение художественной литературы;
- просмотр мультимедийных презентаций: "Военные профессии", "Техника ВОВ", которые обогатили знания детей о Российской армии, о родах войск, активизировали словарный запас;
- военно – спортивная игра «Зарничка»;
- подвижные игры и упражнения: "Сапер", "Разведчики", "Самолеты" и др.;
- консультация для родителей "Патриотизм в дошкольном возрасте";
- прослушивание музыкальных произведений и песен о Великой Отечественной войне.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Деятельность по физическому воспитанию и развитию носит системный характер. В октябре 2023 года была организована «Дошкольная спартакиада» для детей старшего дошкольного возраста, реализованы проекты: «Будь здоров!», «Путь к здоровью» и др. Родители воспитанников активно участвовали в спортивных развлечениях, а так – же принимали участие в выставках совместного творчества на спортивную тематику. Все запланированные мероприятия были реализованы в полном объеме.

***Вывод:** оценка содержания и качества подготовки обучающихся – «хорошо» образовательный процесс в МАДОУ «Детский сад «Сказка» организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, ФОП ДО и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Но необходимо в 2024 году педагогам усилить работу по художественно – эстетическому развитию (продуктивная деятельность, музыка), обратить внимание на речевое развитие с использованием инновационных педагогических технологий, форм образовательной деятельности и оптимальных форм взаимодействия с родителями. Продолжать создавать условия для сохранения и укрепления здоровья детей дошкольного возраста с применением здоровьесберегающих технологий.*

1.4. Оценка организации учебного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

В зависимости от решаемых образовательных задач, желаний детей, их образовательных потребностей, педагог выбирает один или несколько вариантов совместной деятельности:

- 1) совместная деятельность педагога с ребенком, где, взаимодействуя с ребенком, он выполняет функции педагога: обучает ребенка чему-то новому;
- 2) совместная деятельность ребенка с педагогом, при которой ребенок и педагог - равноправные партнеры;
- 3) совместная деятельность группы детей под руководством педагога, который на правах участника деятельности на всех этапах ее выполнения (от планирования до завершения) направляет совместную деятельность группы детей;
- 4) совместная деятельность детей со сверстниками без участия педагога, но по его заданию. Педагог в этой ситуации не является участником деятельности, но выступает в роли ее организатора, ставящего задачу группе детей, тем самым, актуализируя лидерские ресурсы самих детей;
- 5) самостоятельная, спонтанно возникающая, совместная деятельность детей без всякого участия педагога. Это могут быть самостоятельные игры детей (сюжетно-ролевые, режиссерские, театрализованные, игры с правилами, музыкальные и другое), самостоятельная изобразительная деятельность по выбору детей, самостоятельная познавательно-исследовательская деятельность (опыты, эксперименты и другое).

Основной формой организации обучения воспитанников является занятие. В каждой возрастной группе составлено расписание занятий с воспитанниками всех возрастных групп. На занятии идет освоение детьми определенного объема знаний, навыков и умений по пяти образовательным областям. Занятия организуются и проводятся под руководством педагога, который определяет задачи и содержание занятия, подбирает методы и приемы, организует и направляет познавательную деятельность детей.

Продолжительность занятий, максимально допустимый объем образовательной нагрузки, проведение физкультурных минуток, перерывы между периодами занятий, проведение занятий физической культурой определены в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов для дошкольных образовательных организаций. В середине времени, отведенного на занятие, проводится физкультурная минутка. Перерывы между периодами занятий - не менее 10 минут.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 2 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

При организации образовательной деятельности предусматривается введение в режим дня физкультминуток во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе, во время письма и рисования.

Расписание занятий составлялось с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности занятий.

Занятия осуществлялись во второй половине дня после дневного сна в группах:

- детей старшего дошкольного возраста, продолжительность не более 25 минут;
- в младших группах - продолжительность составляет не более 15 минут;
- во 2 группе раннего возраста - продолжительность составляет не более 10 минут.

Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводятся в первую половину дня. Для профилактики утомления детей занятия сочетаются с занятиями физической культурой и музыкальной деятельностью.

Режим двигательной активности детей в течение дня организуется с учетом возрастных особенностей и состояния здоровья.

Занятия физической культурой, подвижные игры проводятся на открытом воздухе, если позволяют показатели метеорологических условий (температура, относительная влажность и скорость движения воздуха). В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой проводятся в физкультурном зале (помещении).

Занятия физической культурой для детей в возрасте от 2 до 7 лет организуются 3 раза в неделю. Длительность занятия по физической культуре зависит от возраста детей.

Физкультурные, физкультурно-оздоровительные мероприятия, массовые спортивные мероприятия, спортивные соревнования организуются с учетом возраста, физической

подготовленности и состояния здоровья детей. На спортивных соревнованиях обеспечивается присутствие медицинского работника.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В Детском саду для решения образовательных задач за отчетный период были использованы как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Задачи образовательных областей реализуются также в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов ежедневно в различных видах деятельности. При реализации Программы используются следующие формы работы с воспитанниками: групповые, подгрупповые, индивидуальные.

Во время летнего оздоровительного периода, в Детском саду занятия не проводятся, кроме занятий по физическому развитию. Образовательная деятельность с детьми во время летнего оздоровительного периода осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей при проведении режимных моментов в различных видах детской деятельности.

С целью сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей, удовлетворения потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении в Детском саду составлен план летней оздоровительной работы, в котором отражены: организационно-управленческая деятельность, организация физкультурно - оздоровительной и

спортивно-массовой работы, организация образовательной деятельности, организация системы просветительской и методической работы с участниками образовательного процесса, организация внутреннего контроля и административно-хозяйственной деятельности.

Перед началом летнего оздоровительного периода, был проведен анализ готовности прогулочных и спортивных участков, анализ готовности выносного оборудования; со всеми сотрудниками учреждения проведены соответствующие инструктажи по охране труда и пожарной безопасности, с педагогическим персоналом инструктажи по обеспечению безопасного пребывания воспитанников на территории учреждения, своевременно проводился покос травы, полив зеленых насаждений. Утренний прием детей и утренняя зарядка (при благоприятных погодных условиях) проводились на свежем воздухе, акцент был сделан на увеличении времени пребывания воспитанников на свежем воздухе, на повышении двигательной активности детей через подвижные игры, музыкально-спортивные развлечения.

В организации учебного процесса педагоги создают условия для эмоционального, социального, физического, интеллектуального и творческого развития каждого ребёнка, формирования личностных качеств согласно индивидуальным возможностям и потенциалам.

Родители активно привлекались к учебному процессу: принимали активное участие в родительских всеобучах, благотворительных акциях: "Добро рядом с нами»" к всемирному дню добра, "Твори добро другим во благо" сбор игрушек, вещей для малоимущих семей.

Активное участие родительской общественности наблюдалось в организации детских вернисажей и выставок: "Жавороночки прилетите к нам" "Космическая мастерская", "Папа, мама, я – спортивная семья", "Марафон добрых дел" (обустройство территории детского сада).

Для реализации интересов и возможностей обучающихся детей дошкольного возраста в МАДОУ «Детский сад «Сказка» созданы условия, обеспечивающие участие в конкурсах на Всероссийском, муниципальном уровнях, и в стенах Детского сада.

С Программой можно ознакомиться на сайте МАДОУ «Детский сад «Сказка» <https://ds-skazka-pervomajskij-r56.gosweb.gosuslugi.ru/>.

В планах педагогов Детского сада - освоение функционала ФГИС «Моя школа». Расширение возможностей ФГИС «Моя школа» позволит более эффективно организовывать образовательно-воспитательный процесс в МАДОУ «Детский сад «Сказка», обеспечивать удобный доступ к образовательным ресурсам и способствовать развитию образовательного сообщества, просматривать разнообразные обучающие и методические материалы, создавать групповые персональные онлайн-коммуникации, включая чаты и видеоконференции, проводить онлайн-трансляции занятий с возможностью массовых просмотров и комментирования, а так – же направлять и получать уведомления о событиях в рамках образовательного процесса. Для этого в детском саду планируется реализовать дорожную карту по созданию материально-технических условий, обеспечению готовности педагогических работников и родителей (законных представителей). Запланирован вопрос в повестку педагогического совета на апрель 2024 года.

***Вывод:** оценка организации учебного процесса «хорошо». Организация учебного процесса осуществляется в соответствии с законодательством РФ, учитывает требования СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и направлена на создание благоприятных условий развития детей с учетом возрастных, индивидуальных особенностей и склонностей; развитие способностей и творческого потенциала каждого ребёнка. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично – ориентированный подход к детям.*

1.5. Оценка востребованности выпускников

Переход ребёнка-дошкольника в школьную образовательную среду — это переход его в иное культурное пространство, в другую возрастную категорию и социальную ситуацию развития. Обеспечение успешности этого перехода — проблема единения усилий сотрудников детского сада и начальной школы.

В 2023 году был разработан и утвержден план работы с МАОУ Первомайская СОШ по преемственности Детского сада и школы.

В Учреждении реализуется программа «Какая она школа?» ориентированная на детей 6-7 лет.

Педагогами использовались различные виды деятельности и разнообразные формы работы с детьми, обеспечивающие развитие личности, мотивации и способностей: экскурсии в школу, встреча с учителем, беседы о школе, о профессии учителя; чтение художественной литературы, стихов, сказок, развлекательные задания «Собери портфель», «Найди школьные предметы», «Строим школу будущего», сюжетно-ролевая игра «В школу», что позволило дошкольникам окунуться в мир школы.

Взаимодействие педагога и родителей продолжалось в родительском чате на платформе «Сферум», на родительских собраниях, так – же в оформлении стендовой информации.

В мае 2023 года Программу Детского сада завершили и перешли на следующую ступень обучения (в школу) 24 ребенка.

Работа со школой была выполнена в полном объеме. Встречи с учителями, взаимопосещения помогли в организации образовательного процесса в подготовительной группе по подготовке детей к школе. Дети виртуально были на экскурсии в школе. Онлайн даны рекомендации учителя начальных классов, психолога.

На 2022 -2023 учебный год, был составлен план работы с Детской районной библиотекой. В течение года дети посещали библиотеку в соответствии с планом, работники библиотеки обеспечивали детей детскими книгами.

В течение года дети посещали Детскую школу искусств, где знакомились с музыкальными инструментами, музыкальными произведениями, композиторами. Дети ДШИ приходили с концертом в ДОУ.

Вывод: оценка востребованности выпускников – хорошо. Все выпускники Детского сада были социально адаптированы и направлены для обучения в школы поселка.

Анализ работы показал, положительный результат по взаимодействию с социумом.

Налажены тесные контакты с социальными институтами поселка.

Работа с социальными институтами обогащает образовательный процесс МАДОУ и вносит неизгладимый вклад в развитие личности воспитанников, помогает ДОУ

реализовывать поставленные задачи и осуществлять комплексное непрерывное развитие ребенка.

В 2023- 2024 учебном году решено:

- ✓ продолжить плановую и систематическую работу по сотрудничеству с Первомайской общеобразовательной школой;
- ✓ продолжить активную работы с Детской районной библиотекой;
- ✓ продолжить сотрудничать с ДШИ.

1.6.Оценка качества кадрового обеспечения

На конец 2023 года Детский сад укомплектован педагогами на 91 процент, согласно штатного расписания. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 10 специалистов. Из них:

Старший воспитатель – 1;

Воспитателей – 9.

Имеется вакансии музыкального руководителя 1,75 ставки

Диаграмма возраста педагогического состава МАДОУ «Детский сад «Сказка»

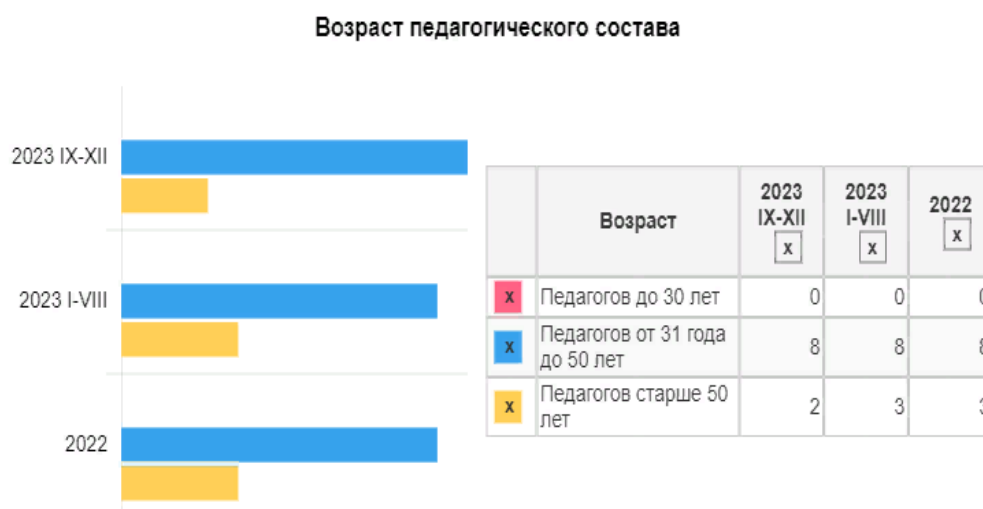
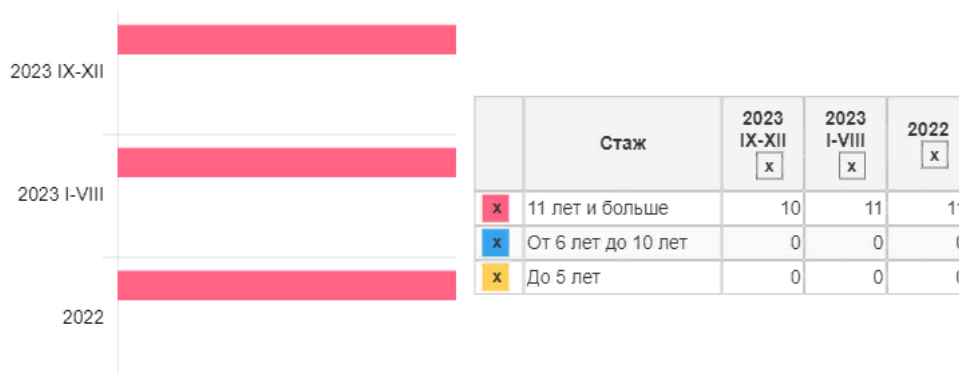


Диаграмма с характеристиками кадрового состава МАДОУ «Детский сад «Сказка»

Стаж педагогического состава



Образовательный уровень педагогов:

- Высшее – 6;
- Среднее специальное – 4.

Педагоги Детского сада постоянно повышают уровень профессионального развития.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 2;
- первую квалификационную категорию — 1.

Всего наличие категории у педагогов в 2023 году:

- Высшая – 4;
- Первая – 6.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 6 педагогов.

В августе 2023 года на заседании педагогического совета ознакомили педагогический коллектив с особенностями нового Порядка аттестации педагогических кадров. Объяснили педагогам разницу между видами аттестации, рассказали, что заявление можно подавать через Госуслуги, квалификационные категории стали бессрочными, а у работников появилась возможность получить категорию педагог-методист или педагог-наставник.

Приняли решение провести анализ результатов образовательной деятельности, в том числе организации воспитательно-образовательного процесса, чтобы выявить достойных кандидатов на новые категории – «педагог-методист» или «педагог-наставник» к началу 2024 года.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуя в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. Все это в комплексе дает хороший

результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2023 году педагоги Детского сада Педагоги активно принимали участие в онлайн – вебинарах, семинарах, конкурсах на муниципальном, всероссийском, международном уровне:

№	Ф.И.О. педагога/ наименование мероприятия	
	Название мероприятия	Результат
1.	Юрьева Е.С. – воспитатель первой квалификационной категории	
1.1.	Онлайн – вебинар «Формирование у детей российских духовно – нравственных и социокультурных ценностей с учетом их возрастных особенностей»	Сертификат участника
1.2.	Региональный конкурс детского рисунка «Безопасность, труд и я»	Диплом за участие
1.3.	Всероссийский творческий конкурс «Умнотворец»	Диплом I, III степени
2.	Пенькова Н.П. – воспитатель первой квалификационной категории	
2.1.	Онлайн - семинар. «Апробация и внедрение рабочих программ воспитания дошкольного образования Оренбургской области».	Доклад с презентацией
2.2.	Всероссийская онлайн – олимпиада «Всезнайкино». Номинация «Правила безопасности дома и на улице»	
3.	Матвеева Н.В. – воспитатель высшей квалификационной категории	
3.1.	Марафон «Наставничество педагогических работников».	Сертификат
3.2.	Всероссийская онлайн – олимпиада «Всезнайкино». Номинация «Арифметические задачи»	Диплом I, II степени
4.	Колузанова Л.Ф. – воспитатель первой квалификационной категории	
4.1.	Областная научно – практическая конференция «Дополнительное образование дошкольников, эффективные практики»	Сертификат
4.2.	Международный фестиваль – конкурс «АРТ – Магия»	Диплом II степени
5.	Стакунова Н.А. – воспитатель первой квалификационной категории	
5.1.	Онлайн – вебинар Круглый стол «Современное образовательное пространство детского сада: реализуем ФОП ДО».	Сертификат
5.2.	Международный фестиваль – конкурс «АРТ – Магия» «Изобразительное искусство»	Диплом I степени
6.	Колембаева С.У. – воспитатель первой квалификационной категории	

6.1.	Онлайн – семинар «Методический документооборот педагога детского сада. Дайджест образовательных программ».	Проведение, конспект
6.2.	Международный фестиваль – конкурс «АРТ – Магия» «Декоративно – прикладное искусство»	Диплом I степени
7.	Ямщикова Н.П. – воспитатель высшей квалификационной категории	
7.1.	Онлайн – вебинар «Формирование у детей российских духовно – нравственных и социокультурных ценностей с учетом их возрастных особенностей»	Сертификат
7.2.	Муниципальный этап конкурса «Воспитатель года – 2024»	Диплом I степени
	Зональный конкурс профессионального мастерства работников образования «Воспитатель года Оренбуржья -2024»	Лауреат, 4 место
7.2.	Международный фестиваль – конкурс «АРТ – Магия» «Изобразительное искусство»	Диплом I степени
8.	Музафарова И.И.– воспитатель первой квалификационной категории	
8.1.	Международный фестиваль – конкурс «АРТ – Магия» «Декоративно – прикладное искусство»	Диплом II степени
8.2.	Семинар. «Апробация и внедрение рабочих программ воспитания дошкольного образования Оренбургской области».	Сертификат
8.3.	Всероссийский онлайн-семинар «Оценка качества дошкольного образования: чек- лист для педагога».	Сертификат
9.	Долгушина Н.А. – воспитатель первой квалификационной категории	
9.1.	Онлайн – вебинар «Формирование у детей российских духовно – нравственных и социокультурных ценностей с учетом их возрастных особенностей»	Сертификат
9.2.	Международный фестиваль – конкурс «АРТ – Магия» «Художественное слово»	Диплом II степени

Педагогические работники обладают основными профессиональными компетенциями в организации мероприятий, направленных на реализацию образовательной программы дошкольного образования, социальное партнерство с родителями.

Им характерен достаточный уровень внутренней мотивации, креативные личностные качества, ориентированные на успех, способствующие самостоятельности в достижении высокого уровня профессионализма.

В отчетном периоде данные компетенции наблюдались:

- в уважительном отношении к каждому ребенку, к его чувствам и потребностям; в умении общаться с каждым ребёнком;
- в умении создать условия для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности;
- в умении создать условия для принятия детьми решений, выражения своих чувств и мыслей;
- в умении оказать опосредованную помощь детям, поддержку детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности;
- в умении создать условия для позитивных, доброжелательных отношений между детьми, в том числе принадлежащими к разным национально - культурным и социальным слоям, с разными возможностями здоровья;
- в умении развить коммуникативные способности детей, позволяющие разрешать конфликтные ситуации со сверстниками;
- в умении создать условия для овладения культурными средствами деятельности; в умении организовать виды деятельности, способствующие развитию мышления, речи, общения, воображения и детского творчества, личностного, физического и художественно - эстетического развития детей;
- в умении оценить индивидуальное развитие каждого ребёнка; в умении взаимодействовать с родителями по вопросам образования ребенка, вовлекать их в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьей.

Вывод: оценка качества кадрового обеспечения – хорошо. В МАДОУ «Детский сад «Сказка» созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В Учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в детском саду. Педагоги МАДОУ зарекомендовали себя как

инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.

Таким образом, система педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО, общеобразовательной программы дошкольного образования ДОУ.

1.7. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Методическая работа в МАДОУ предусматривает обеспечение условий для непрерывного повышения профессионального мастерства педагогов.

Каждый педагог выбрал проблему для самообразования, в успешном решении которой видит путь к повышению качества обучения.

Анализ показал, что у многих педагогов темы самообразования связаны с направлениями их аттестации или проблемами, заявленными в годовых задачах на 2023 год.

Организационно – педагогические мероприятия, которые обеспечивали непрерывность профессионального образования педагогического коллектива в целом, формируя собственно педагогические компетентности: проектная деятельность, открытые показы, взаимопосещения, семинары – практикумы, исследовательская и аналитическая деятельность и другие.

Эффективной формой в структуре методической службы явился педагогический совет. В 2023 году прошли тематические педсоветы: «Привлечение родителей и детей к физической культуре в детском саду и дома», «Современные требования и социальные изменения в основах физического воспитания и здорового образа жизни детей дошкольного возраста», «Организация физкультурно – оздоровительной работы в ДОУ с учетом ФГОС ДО, ФОП ДО». Проблемы рассматривались не только в теоретическом аспекте, но большое внимание уделялось опыту педагогов.

В рамках подготовки к педагогическим советам педагоги работали в творческих группах, участвовали в мастер – классах, консультациях, предлагали рекомендации. В течении отчетного года приоритетными были такие особенности современного

педагогического коллектива, как возможность выстраивать определенную стратегию своей профессиональной деятельности, инновационности.

Организации методической работы стимулировала педагогический коллектив к повышению профессионального мастерства, формированию педагогических компетентностей.

Учебно – наглядные пособия имеются и представлены по всем направлениям развития детей. Для реализации образовательной программы дошкольного образования разработаны перспективные и календарно – тематические планы образовательной деятельности на каждую возрастную группу.

В целом, по МАДОУ обеспеченность методическими пособиями, литературой, средствами ИКТ в соответствии с реализуемыми образовательными программами, составила 80%.

Результаты учебно – методического обеспечения в 2023 году зафиксированы:

- в положительной динамике результатов дошкольного образования;
- в методической активности педагогов
- в подготовке детей к конкурсам;
- в трансляции педагогического опыта СМИ - газета "Причаганье".

Для эффективной реализации образовательного процесса используются, технологии и методические пособия (в соответствии с направлениями развития детей):

Методические издания.

1. Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности детей 3-4 лет. - М.: Просвещение, 2015
2. Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности детей 4-5 лет. - М.: Просвещение, 2015
3. Попова Т.А. Интегрированные циклы занятий по приобщению к русской народной культуре. М.: Мозаика – Синтез, 2010.
4. Чистякова М.А. Психогимнастика - М.: Мозаика - Синтез , 2006.
5. Фесюкова Л.Б Воспитание сказкой, М.: Мозаика - Синтез, 2012.
6. Арушанова А.Г. Речь и речевое общение детей: формирование грамматического строя речи (5-7лет) – М.: 2008.
7. Арушанова А.Г. Развитие диалогического общения. Речь и речевое общение детей 3-7 лет – М.:2008.

8. Степаненкова Э.Я. Физическое воспитание в детском саду – М.: 2009

Образовательная область «Социально - коммуникативное развитие дошкольника».

1. Князева О.Л. «Я, ты, мы». Программа социально – эмоционального развития детей 3 – 6 лет –М.:ТЦ Сфера, 2009.

2. Шелухина И.П. «Девочки и мальчики». Программа дифференцированного подхода к воспитанию детей 5- 6 лет – М.: ТЦ Сфера, 2006.

3.Крюкова С.В., Слободяник Н.П. – Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь – М.: ТЦСфера, 2010.

4. Пашкевич Т.Д. Социально – эмоциональное развитие (3-7 лет) – Волгоград, 2012.

5. Меремьянина О.Р. Развитие социальных навыков детей 5-7 лет - М.: Мозаика – Синтез, 2012.

6.Саулина Т.Ф. Три сигнала светофора – М.: Мозаика - Синтез, 2008.

7. Саулина Т.Ф. Ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения - М.: Мозаика -Синтез, 2010.

8. Черемшанцева О.В. Основы безопасного поведения дошкольников - Волгоград, 2012.

9. Буре Р.С. Нравственно-трудовое воспитание детей в детском саду - М.: Мозаика - Синтез, 2011.

10. Куцакова Л.В. Нравственно-трудовое воспитание ребенка-дошкольника - М.: Мозаика – Синтез, 2009.

11. Куцакова Л.В. Трудовое воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 3-7 лет.- М.:Мозаика-Синтез, 2015

12. Комарова Т.С. Трудовое воспитание в детском саду - М.: Мозаика – Синтез, 2010.

225

13. Богуславская З.М., Смирнова Е.О. Развивающие игры для детей младшего дошкольного возраста - М.: Мозаика – Синтез, 2012. , 1999.

Образовательная область «Познавательное развитие».

1.Нищева Н.В. Опытнo – экспериментальная деятельность в ДОУ - Санкт – Петербург, 2015.

2.Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. 3-7 лет - М.:Мозаика-Синтез, 2015

3. Веракса Н.Е. Познавательное - исследовательская деятельность дошкольников - М.: 2011.
4. Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. 3- 7 лет. - М.:Мозаика-Синтез, 2015
5. Соломенникова О.А. Занятия по формированию элементарных экологических представлений, 3-5 лет – М., 2009.
6. Николаева С.Н. Методика экологического воспитания в детском саду - М.: 2000.
7. Горькова Л.Г. Сценарии занятий по экологическому воспитанию – М.: 2005.
8. Новикова В.П. Математика в детском саду – М.: Мозаика-Синтез: 2011.

Образовательная область «Речевое развитие».

1. Ушакова О.С. Развитие речи в детском саду 2-7 лет – М.: 2010.
2. Гербова В.В Занятия по развитию речи 3-7 лет – М.:2010.
3. Гербова В.В. Приобщение детей к художественной литературе с детьми 2-7 лет - М.: 2008.
4. Журова Л.Е. Обучение дошкольников грамоте (4- 7 лет) – М.: 2011.
5. Ушакова О. С Знакомство с худ. литературой детей 5-7 лет– М.: 2005.
6. Швайко Г.С. Игры и игровые упражнения для развития речи – М.: 1990.
7. Максаков А.И. Правильно ли говорит ваш ребенок – М.: 1999.
8. Колесникова Е.В. Развитие звуковой культуры речи– М.: 1999.
9. Максакова А.И, Тумакова Г.А. Учите играя – М.: 1990.

Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие».

1. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду 2-7 лет – М.: 2007.
2. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду 3- 7 лет – М.: 2007.
3. Колдина Д.Н. Рисование с детьми 2- 7 лет - М.: 2009.
4. Колдина Д.Н. Лепка и аппликация с детьми 2-7 лет – М.: 2009.
5. Тарабарина Т.И. Оригами и развитие ребенка – М.:1998.
6. Куцакова Л.В. Конструирование и художественный труд в детском саду 3-7 лет – М.: 2012.
7. Зацепина М.Б. Музыкальное воспитание в детском саду 2-7 лет – М.: 2015.

Образовательная область «Физическое развитие».

1. Пензулаева Л.И Физкультурные занятия с детьми 3 -7 лет, М.: 2010.
2. Глазырина Л.Д. Методика физ. воспитания детей дошкольного возраста - М.: 2000.

3. Кареева Н.Е. Формирование здорового образа жизни 4- 6 лет – М.: 2012.
4. Ишинбаева К. Л. – Физкультурно - оздоровительная работа с детьми 2-7 лет М.: 2008.
5. Фролов В.Г. Физкультурные занятия на свежем воздухе (5 – 7 лет) – М.: 1992.
6. Страковская В.Л. 300 подвижных игр для оздоровления детей – М.: 2010.
7. Сидорова Т.Б. Познавательные физкультурные занятия – М.: 2011.
8. Бабенкова Е.А. Игры которые лечат – М.: 2010.
9. Харченко Т.Е. Утренняя гимнастика в детском саду – М.:2008.
10. Т.А. Шорыгина Беседы о здоровье (5- 7 лет) – М.: 2012.

Согласно п.26.ст.2 ФЗ от 29.12.12 №273-ФЗ «Об образовании в РФ», к средствам обучения и воспитания относятся приборы, оборудование, включая спортивное оборудование и инвентарь, инструменты (в т.ч. музыкальные), учебно-наглядные пособия, компьютеры, информационно-коммуникативные сети, аппаратно-программные и аудиовизуальные средства, печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы и иные материальные объекты, необходимые для организации образовательной деятельности.

Учебно - наглядные пособия. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие».

Серия картинок картинкам. «Безопасность» » (демонстрационный материал)

Серия картин, иллюстраций «Профессии»

Серия картинок: «Государственные символы России»; «День Победы».

Серия «Уроки безопасности»: «Если ты один дома»

Плакаты «Безопасность на дороге», «Правила поведения в общественных местах»,

« Дорожные знаки», «Предупреждающие дорожные знаки», «Строение тела человека».

Образовательная область «Познавательное развитие».

Домашние животные / серия картин, иллюстраций

Дикие животные /серия картин, иллюстраций

Рептилии и амфибии / Наглядно – дидактическое пособие (3-7 лет)

Насекомые (3-7 лет) /Наглядно – дидактическое пособие.

Животные домашние питомцы (3-7 лет) /Наглядно – дидактическое пособие

Садовые цветы /Картинки

Птицы средней полосы (3-7 лет) /Наглядно – дидактическое пособие.

Домашние птицы (3-7 лет) /Наглядно – дидактическое пособие.
Птицы (3-7 лет) /Наглядно – дидактическое пособие.
Цветы, деревья /Тематический словарь в картинках.
Экскурсия в огород / Гербарий.
Животный мир Азии/Книга с иллюстрациями
Лекарственные травы / Гербарий
Дерягина Л.Б. Растения и животные России.
Грибы, ягоды /Тематический словарь в картинках
Овощи /Демонстрационный материал в картинках.
Овощи /Наглядно дидактическое пособие (3-7 лет)
Растение / Развивающее лото (3-5 лет)
Береги живое в лесу, на лугу / Игровой дидактический материал по экологии
Гербарий /демонстрационный материал
Наши любимые мамы / Альбом
Олимпийцы среди нас / Альбом
«Весна», «Зима», «Лето», «Осень»/демонстрационный материал
Транспорт/демонстрационный материал
Военные силы/ демонстрационный материал
Природа нашей Родины / Художники детям
Плакаты: «Ягода», «Овощи», «Фрукты», « Птицы зимующие и перелетные»,
«Домашние птицы»,
«В лесу», «Природа (жива – неживая)», «Противоположности», «Вычитание»,
«Сравнение и
написание», «Сложение», «Учимся считать», «Веселые часы», «Часовой циферблат».
Познавательно – исследовательская деятельность.
Коллекции: извястники; овощи (яблоко, огурец, свекла, редька) – муляжи, гербарий,
кора и древесина; почва и ее состав; нефть и продукты ее переработки; шерсть и
продукты ее переработки; вредители огорода; пчела медоносная; скелет ящерицы;
морской еж; скелет лягушки; морская звезда;окунь; ворона; череп.
Плакаты: внутренние органы; скелет человека; выращивание яблони; растения и
животные пресного водоема; однолетние овощные культуры.
Образовательная область «Речевое развитие».

Профессии /Тематический словарь в картинках.

Посуда. Продукты питания. / Тематический словарь в картинках.

Одежда. Обувь. Головные уборы. /Тематический словарь в картинках.

Город, улица, дом. Квартира, мебель/ Тематический словарь в картинках.

Распорядок дня / Рассказы по картинкам.

Гербова В.В. /Пособие для детей среднего дошкольного возраста. Учусь говорить.

Гербова В.В. /Пособие для детей старшего дошкольного возраста. Учусь говорить.

Мир вокруг (1-3 года) /Пособие по развитию речи и ознакомлению с окружающим.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие».

Серия «Мир в картинках»: «Гжель», «Дымковская игрушка», «Филимоновская народная игрушка»,

«Городецкая роспись», «Городецкая роспись по дереву», «Полхов-Майдан», «Хохлома».

Доронова Т.Н. Дошкольникам об искусстве /Учебно – наглядное пособие для детей старшего дошкольного возраста.

Доронова Т.Н. Дошкольникам об искусстве /Учебно – наглядное пособие для детей среднего дошкольного возраста.

Доронова Т.Н. Дошкольникам об искусстве /Учебно – наглядное пособие для детей младшего дошкольного возраста.

Лепись, груша, будем кушать! (2-4 года) /Лепка из пластилина.

Серия: «Музыкальные инструменты», «Портреты русских композиторов».

«Конструирование из строительных материалов» для детей 3-4 лет

«Конструирование из строительных материалов» для детей 5-6 лет

«Конструирование из строительных материалов» для детей 6-7 лет

Серия картин и иллюстраций: «Сказки», «Потешки», «Произведения и стихотворения», «Портреты писателей».

Образовательная область «Физическое развитие».

Олимпийские виды спорта/ Альбом

Серия «Распорядок дня».

Электронные учебные издания.

CD диски с музыкой.

Слушание музыки (для детей 4 года жизни).

Слушание музыки для детей 6-го года жизни.

Слушание музыки (для детей 5-го года жизни.

Музыкальные движения (фортепианное сопровождение к программе для детей 7-го года жизни).

Музыкальные движения (фортепианное сопровождение к программе для детей 6-го года жизни).

Музыкальные движения (фортепианное сопровождение к программе для детей 5-го года жизни).

Музыкальное движение (фортепианное сопровождение к программе для детей 4 –го года жизни).

Танцевальная ритмика для детей №3.

Танцевальная ритмика для детей №4.

Звуки, голоса и шумы окружающего мира.

Лучшие песни для детей.

Шедевры русской классики

А. Вивальди Времена года

Диски с подборкой музыки муз. руководителя.

Флеш накопители (познавательные видео, сказки, детская музыка) / в группах у воспитателей.

Методический материал, разработанный педагогами МАДОУ «Детский сад «Сказка».

Консультация для педагогов «Восприятие – как необходимая часть художественно – творческих способностей».

Консультация для педагогов «Театральная азбука или организация и оформление РППС для театральной деятельности».

Консультация для педагогов «Здоровьесберегающие технологии в художественно – эстетическом развитии детей дошкольного возраста».

Консультация для педагогов «Информационно – коммуникационные технологии, создание мульт-театра в рамках образовательной области «Художественно – эстетическое развитие».

Консультация для педагогов «Гендерное воспитание на занятиях по физической культуре».

Консультация для педагогов «Личностно – ориентированный подход в воспитании мальчиков и девочек».

Консультация для педагогов «Методические рекомендации по формированию идеалов мужественности и женственности у детей средствами художественной литературы».

Консультация для педагогов «Как хвалить девочек и мальчиков».

Консультация для педагогов «Гендерное воспитание через театральную деятельность».

Консультация для педагогов «Детский травматизм и его профилактика».

Консультация для педагогов «Использование народного фольклора в гендерном воспитании детей дошкольного возраста».

Консультация для воспитателей «Гендерное воспитание в современном детском саду».

Консультация для педагогов «Воспитание стрессоустойчивости у дошкольников».

Консультация для педагогов «Приобщение дошкольников к общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми».

Консультация для педагогов «Создание социальной ситуации в развитии воспитанников с учетом ФГОС ДО».

Консультация для педагогов «Проблемы развития профессиональных компетенций современного педагога».

Консультация для педагогов «Детская журналистика, как средство повышения речевого развития детей старшего дошкольного возраста».

Консультация для педагогов «Современный подход к формированию грамматического строя речи у детей дошкольного возраста».

Консультация для педагогов «Развитие речи и культуры общения, через театральную – игровую деятельность».

Консультация для педагогов «Театр на палочках, как средство развития речевых и коммуникативных навыков у детей».

Консультация для педагогов «Развитие связной речи через нетрадиционные методы изобразительной деятельности».

Буклет для родителей «Что бы психика 3 – летних детей развивалась нормально».

Памятка для родителей «Фликер – спасет жизнь», «Профилактика заболеваний дошкольников»,

«Авторитет основа воспитания».

Консультация для родителей «Организация ручного труда в семье».

Консультация для родителей «Роль детской книги в речевом развитии ребенка».

Консультация для родителей « Основные трудности при поступлении ребенка в детский сад.Способы их преодоления».

Ознакомительный материал для родителей «ФГОС дошкольного образования».

Папка передвижка для родителей «О чем говорят любимые игрушки вашего ребенка», «Как одеть ребенка осенью».

Стендовая информация для родителей «Весенний паводок», «Безопасность зимних прогулок», «Закаляйся если хочешь быть здоров».

Стендовая информация для родителей «Игры летом», «Здоровье в детском саду», «Пищевая аллергия».

Беседа с родителями «Как помогать ребенку развивать речь», «Агрессивный ребенок», «Адаптация», «Подготовка к школе».

Консультация для родителей «Использование пальчиковых игр для развития связной речи 2-3лет».

Родительское собрание в форме семинара – практикума в старшей группе «Будь здоров».

Семинар – практикум для родителей в подготовительной группе «Гендерное воспитание».

Родительское собрание в средней группе «Азы воспитания».

Конспект занятия по ФЭМП в форме квест – игры «Путешествие в страну математику» (5-6 лет).

Конспект занятия по художественно - эстетическому развитию «Дороги моего будущего» (6-7 лет).

Конспект открытого занятия по художественно – эстетическому развитию «Путешествие в страну живописи и графики» (6-7 лет).

Конспект открытого занятия по художественно – эстетическому развитию (обрывная аппликация)с применением ИКТ «Березовая роща» (5-6 лет).

Конспект открытого занятия по рисованию с использованием ИКТ «Весна идет» (6-7 лет).

Конспект открытого занятия по аппликации нетрадиционным способом «Вкусный гриб» (4-5 лет).

Конспект открытого занятия по гендерному воспитанию «Друзьят наши мальчики и девочки» 4-5 лет).

Конспект открытого занятия «Музыкальная деятельность в гендерном воспитании (4-5 лет).

Конспект открытого занятия по гендерному воспитанию «Девочки и мальчики» (5-6 лет).

Конспект открытого занятия по гендерному воспитанию «В гостях у трех медведей» (3-4 года).

Конспект игры – презентации по гендерному воспитанию «В стране мальчиков и девочек (5-6 лет).

Конспект занятия по гендерному воспитанию « С кем бы я хотел дружить» (4-5 лет).

Конспект музыкального занятия с элементами психогимнастики М. Чистяковой (5-6 лет).

Конспект занятия «Город шахмат» на развитие социальных умений и эмоций (5-6 лет).

Конспект занятия по познавательному развитию «В гости к королеве математике» (5-6 лет).

Конспект игры – тренинга «Страна Вообразия» (5-6 лет).

Конспект открытого занятия «Наше настроение» (6-7 лет).

Конспект открытого занятия по социально – коммуникативному развитию «Дружба начинается с улыбки» (3-4 года).

Конспект открытого занятия «В городе Забота» (с презентацией) (4-5 лет).

Конспект открытого занятия по ФЭМП «Поможем Машеньке» (3-4 года).

Конспект открытого занятия по познавательному развитию с элементами экспериментирования

«Эта удивительная соль» (6-7 лет).

Конспект интегрированного занятия «День рождения Деда Мороза» (5-6 лет).

Тематический план воспитательно – образовательной деятельности в старшей группе «Все профессии важны, все профессии нужны».

Подборка материал к тематической неделе «Моя семья» (4-5 лет).

Подборка материала к тематической неделе «Осень золотая» (4-5 лет).

Материал к общей тематической недели в ДОУ «Неделя неожиданных праздников».

Общая тематическая неделя в ДОУ «В гостях у сказки».

План тематической недели «Домашние птицы» (3-4 года).

План мероприятий тематической недели посвященной «Дню матери» (4-5 лет).

Образовательный проект в средней группе «Я - мальчик, я – девочка».

Совместный проект с родителями по художественно – эстетическому воспитанию в старшей группе «Зимушка – зима».

Образовательный проект в младшей группе «Играя в театр, познаем мир».

Совместный проект родителей и детей в средней группе по художественно – эстетическому воспитанию «Ай – да ложечка».

Образовательный проект в средней группе «Разноцветных красок хоровод».

Образовательный проект «Лэпбук – современная форма обучения детей дошкольного возраста».

Образовательный проект в подготовительной группе «Наши храбрые мальчишки, наши нежные девчонки».

Педагогический проект «Сказка в гости к нам спешит» (4-5 лет).

Образовательный проект «Зимующие птицы» (6-7 лет).

Образовательный проект «День защитника Отечества» (5-6 лет).

Образовательный проект «Классическая музыка в детском саду».

Материал для знакомства с творчеством детских писателей, поэтов (3-7 лет).

Конспект сценария «Моя любимая няня – 2019!»

Конспект итогового интегрированного занятия «Путешествие на поезде» (4-5 лет).

Конспект итогового занятия «Пять ключей» (4-5 лет).

Конспект занятия по самообразованию «Устное народное творчество. Потешки» (3-4 года).

Конспект итогового занятия «Лунный гость в детском саду» (6-7 лет).

Конспект итогового комплексного занятия «Поможем дереву» (5-6 лет).

Конспект комплексного - итогового занятия в младшей группе.

Конспект итогового занятия по физической культуре «Прогулка в лес на болото» (5-6 лет)

Конспект итогового занятия «В поисках клада» (5-6 лет).

Конспект итогового занятия «Путешествие к весне» (4-5 лет).

Конспект итогового занятия по физической культуре «Путешествие на планету Игра» (4-5 лет).

Конспект итогового занятия «Приключения Буратино» (4-5 лет).

Папка с подборкой стихов, загадок по временам года.

Конспект музыкального развлечения «жаворонки прилетите, весну – красну принесите!».

Конспект фольклорно – литературного праздника «Едет Ваня в красной шапке».

Конспект игры – викторины «Россия – родина моя!».

Конспект развлечения «Большая уха».

Конспект дня открытых дверей «Соберем своих друзей».

Конспект интеллектуальной игры «Эрудит – шоу».

Конспекты праздников: «Новый год», «Мамин день», «Восьмое марта», «23 февраля», «Осенины»,

«День пожилого человека» (3-7 лет).

Конспекты развлечений: «День космонавтики», «День птиц», «Масленица», «Спортивные развлечения» и т.д. (3-7 лет).

Проводимая с педагогами научно - методическая работа в 2023 году способствовала созданию учебно-методического обеспечения по реализации приоритетных направлений деятельности:

1. Повышение уровня педагогической компетенции педагогов по физическому развитию: проект «Будь здоров!», «Путь к здоровью», «Готовимся к Спартакиаде» (авторы – Музафарова И.И., Стакунова Н.А., Долгушина Н.А.- педагоги);

- конкурс чтецов «Будущие чемпионы» (авторы: ст. воспитатель, воспитатели старшей группы).

2. Повышение уровня педагогической компетенции педагогов по внедрению в практику и обмену передового педагогического опыта:

- открытые показы – фольклорно – физкультурное занятие «Волк и семеро козлят», интегрированное занятие «Наше настроение», игровое физкультурное занятие «Прогулка в зимний лес» (авторы – Колузанова Л.Ф.);

- пособия, дидактические игры, картотеки - «Здоровьесберегающие игры и упражнения во время занятий (3-7 лет); «Игры на сплочение детского коллектива (3-7 лет); «Дидактические игры по физическому воспитанию» (5-6 лет); «Приветствия для занятий (3-7 лет); «Упражнения по нейрогимнастике» (4-7 лет); «Игры и упражнения направленные на развитие умственных и речевых способностей у дошкольников (5-6

лет); «Упражнения для словесно – логического мышления» (3- 7 лет); «Речевые игры» (3-5 года); «Игры по формированию здорового образа жизни»; «Сюжетно – ролевые игры (3-7 лет) (авторы – педагоги групп всех возрастов).

3. Методические разработки и пособия по темам самообразования:

дидактические пособия, игры для экспериментирования (Матвеева Н.В., средняя группа); дидактическая игры по обучению детей грамоте (Ямщикова Н.П., средняя группа); проект «Нетрадиционные техники рисования» (Колузанова Л.Ф., старшая группа); дидактические игры и пособия по теме «Будьте здоровы» (Музафарова И.И., старшая группа); фольклорный праздник «Веселая ярмарка» (Стакунова Н.А., младшая группа); проект «Сказка в гости к нам пришла» (Пенькова Н.П., подготовительная группа); создание альбома «Народное творчество» (Колембаева С.У., 2 группа раннего возраста); организация уголка нетрадиционного рисования (Юрьева Е.С., подготовительная группа); проект «Трудись, не ленись» (Долгушина Н.А., младшая группа).

***Вывод:** оценка качества учебно-методического обеспечения – «хорошо». Необходимо повышать мотивацию всех участников образовательных отношений на создание учебно-методического обеспечения по реализации приоритетных направлений МАДОУ, что позволит качественно реализовывать содержание образовательных программ дошкольного образования. Также необходимо участие педагогов в мероприятиях по распространению собственного педагогического опыта на различных уровнях.*

1.8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечно-информационное обеспечение Детского сада укомплектовано согласно ФЗ от 29.12.12 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада. Утвержден локальный акт «Положение о порядке бесплатного пользования библиотеками и информационными ресурсами, а так же доступ к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности Детского сада.

Библиотечный фонд укомплектован печатными, электронными учебными изданиями (включая учебные пособия), методическими и периодическими изданиями. В целях обеспечения реализации ООП ДО Детского сада, сформирована библиотека.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО МАДОУ «Детский сад «Сказка».

Библиотечный фонд располагается в кабинете старшего воспитателя и частично в кабинете музыкального руководителя и группах ДОУ. Всем книгам присваивается номер, на титульном листе и на 17 странице ставится печать. Учет изданий ведется с помощью библиотечного каталога. Библиотечный фонд сформирован с учетом 5 образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие».

За отчетный период была оформлена подписка на электронные периодические издания «Справочник руководителя дошкольного учреждения», «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения», «Справочник музыкального руководителя», «Медицинское обслуживание и организация питания в ДОУ» и на электронную систему «Образование».

Укомплектованность методическими изданиями составляет – 80 %.

В целях качественного осуществления образовательной деятельности в ДОУ, также созданы условия для информатизации образовательного процесса (имеется соответствующее оборудование), обеспечен доступ педагогических работников к информационно-коммуникативным сетям: локальная сеть обеспечена доступом к сети Интернет (со скоростью 1500 Кбит/сек по безлимитному тарифному плану; оказание данных услуг осуществляет провайдер ОАО «Ростелеком»), работает Wi-Fi, электронная почта.

С целью обеспечения открытости деятельности Учреждения, а также обеспечения доступа к открытой информации при соблюдении норм профессиональной этики педагогической деятельности и норм информационной безопасности в ДОУ функционирует официальный сайт МАДОУ «Детский сад «Сказка» <https://ds-skazka-pervomajskij-r56.gosweb.gosuslugi.ru/>, который является электронным общедоступным информационным ресурсом, размещенным в сети «Интернет». Доступ к информации

для всех категорий граждан, в том числе для инвалидов и лиц с ОВЗ, представленной на официальном сайте ДОУ, обеспечен наличием версии для слабовидящих.

Доступ педагогических работников к информационно-коммуникационной сети Интернет осуществляется с персональных компьютеров (ноутбуков и т.д.), подключенных к сети Интернет, в пределах установленного лимита на входящий трафик. Доступ педагогических работников к локальной сети осуществляется без ограничения времени и потребляемого трафика. Педагогическим работникам обеспечивается доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, к Электронной системе Образования.

Данные ресурсы позволяют в электронной форме:

- управлять образовательным процессом;
- создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;
- использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;
- осуществлять взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, другими образовательными учреждениями и организациями, а также родителями воспитанников.

Наличие в детском саду квалифицированных кадров, владеющих информационно-коммуникативными технологиями, позволяет эффективно использовать имеющееся информационное обеспечение.

Кроме того, с целью обеспечения открытости и доступности информации о деятельности Детского сада для заинтересованных лиц в детском саду оформлены информационные стенды, выставки детского творчества. Деятельность Детского сада также освещается в сообществе «В Контакте». Родители в оптимальных условиях могут познакомиться с жизнью детского сада, узнать новости, задать вопросы заведующему и педагогам нашего учреждения в разделе «Обратная связь» на сайте ДОУ.

Вывод: оценка качества библиотечно-информационного обеспечения – «удовлетворительно». Объем библиотечного фонда обеспечивает реализацию образовательной программы Учреждения, но требуется доукомплектование методическими изданиями в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО и дооснащение техническим и компьютерным оборудованием. Однако обновление библиотечного фонда затруднено в связи с недостаточным финансированием.

1.9. Оценка качества материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы и функционируют: пищеблок, прачечная, медицинский кабинет, методический кабинет, кабинет заведующего, кабинет заместителя по АХЧ, 7 групп и спален, раздевальных и туалетных комнат, музыкальный и физкультурный зал (совмещен с музыкальным).

Для каждой возрастной группы имеется все необходимое для полноценного функционирования помещения: раздевальная, игровая, туалетная, умывальная, спальная, буфетная.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Групповые комнаты оборудованы, включая игровую, познавательную и обеденную зоны. Все базисные компоненты развивающей среды детства включают оптимальные условия для полноценного физического, познавательного, социально-коммуникативного, художественно-эстетического развития детей. Расположение мебели и пособий обеспечивает ребенку постоянный визуальный контакт со взрослыми. Рационально организованное пространство игровой комнаты позволяет воспитателю не прерывать деятельности детей, а самому переходить от одной группы к другой, осуществляя развитие игровой ситуации, помогать в решении проблем, неизбежно возникающих в общении между детьми, являясь активным участником и полноправным партнером детских игр и занятий.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Детского сада, утвержденного приказом заведующего от 28.03.2023 №34/3, была проведена первичная оценка степени соответствия РППС Детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ООП ДО Детского сада. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В декабре 2023 года проведен повторный плановый мониторинг. Результаты показывают хорошую степень соответствия РППС Детского сада требованиям законодательства и потребностям воспитанников.

Музыкальный и физкультурный зал.

В нашем Детском саду созданы условия для полноценной двигательной деятельности детей, формирования основных двигательных умений и навыков, повышения функциональных возможностей детского организма, развития физических качеств и способностей. Для этого оборудован музыкальный зал, совмещенный с физкультурным, в которых проводятся музыкальные и физкультурные занятия, утренняя гимнастика, досуги, праздники и развлечения.

Для удобства и координации работы физкультурных и музыкальных мероприятий, зал работает по специальному графику.

В зале имеется оборудование для занятий спортом (шведская стенка, гимнастические скамейки, мячи, обручи, скакалки, кегли и т.д.), так же фортепиано, музыкальный центр, ноутбук, детские музыкальные инструменты.

Медицинский кабинет

Одной из главных задач нашего Детского сада является сохранение и укрепление здоровья

детей. Решению этой задачи подчинена вся деятельность ДОУ и её сотрудников.

Медсестра контролирует выполнение режима, карантинных мероприятий, проводит лечебно-профилактическую работу с детьми. Ведется постоянный контроль за освещением, температурным режимом в МАДОУ, за питанием. Медицинская документация ведется согласно требованиям СанПин. Оборудование: письменный стол, стулья, шкаф для хранения медикаментов, манипуляционный столик со средствами для оказания неотложной помощи, весы медицинские, ростомер, термометр медицинский, лотки, шпатели, кварцевая лампа, кушетка для осмотра детей, холодильник и др.

Пищеблок

Рациональное питание является одним из основных факторов внешней среды. Оно оказывает самое непосредственное влияние на жизнедеятельность, рост, состояние здоровья ребенка. Правильное, сбалансированное питание, отвечающее физиологическим потребностям растущего организма, повышает устойчивость к различным неблагоприятным воздействиям.

Закупка продуктов питания производится по договорам с торгующими организациями. Все продукты имеют санитарно – эпидемиологическое заключение. Качество продуктов проверяется медицинским работником и завхозом. Не допускаются к приему в ДООУ пищевые продукты без сопроводительных документов, с истекшим сроком хранения и признаками порчи.

Пищеблок оборудован моечными ваннами, стеллажами для посуды, раковиной для мытья рук, водонагревателем, контрольными весами, электроплитой с духовым (жарочным) шкафом, разделочными столами, шкафом для посуды, морозильной камерой, холодильниками, электро мясорубкой. Имеются две кладовые для хранения продуктов питания.

Детский сад обеспечивает детей 4-х разовым сбалансированным питанием, необходимым для их нормального роста и развития в соответствии с действующими санитарными нормами и правилами.

Ежедневное меню составляется с примерным циклическим 10 – дневным меню, утвержденным заведующим ДООУ.

Прачечная оборудована стиральными машинами с автоматическим управлением, центрифугой, имеется гладильный стол, электрический утюг.

Работа всего коллектива направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников. Детский сад имеет все виды благоустройства: водопровод, канализацию, централизованное водяное отопление.

Техническое состояние ДООУ удовлетворительное. Территория ограждена забором и освещается прожекторами. Освещение и ограждение в удовлетворительном состоянии. Требуется не большой ремонт ограждения.

На территории МАДОУ имеются отдельные прогулочные участки с теньевыми навесами для каждой возрастной группы, оборудованные малыми формами, отделенными друг от друга клумбами и цветниками. Имеется спортивная площадка.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В организации соблюдаются требования, определяемые в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Имеется санитарно-

эпидемиологическое заключение на образовательную деятельность от 10.12.2010 года № 56.01.01.000.М.000256.12.10, выданное Управлением Роспотребнадзора по Оренбургской области.

В МАДОУ «Детский сад «Сказка» поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители (в количестве 8 шт.), внутренний противопожарный водопровод (количество пожарных кранов – 4 шт.). Проводится их периодический технический осмотр, перезарядка и испытания водопроводной сети на водоотдачу. В электрощитовой, на складах и прачечной установлены огнестойкие двери. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. С сотрудниками регулярно проводятся инструктажи по всем видам безопасности: пожарная безопасность, антитеррористическая безопасность инструктажи по охране жизни и здоровья детей, проводятся тренировочные занятия по действиям в случае ЧС. Имеются в наличии акты о состоянии пожарной безопасности. В Детском саду установлена АПС, система оповещения «Соната - М», имеется кнопка тревожной сигнализации, которую обслуживает специализированное лицензированное охранное предприятие – ФГКУ «Управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации по Оренбургской области». Установлена система наружного видеонаблюдения. В организации имеется паспорт безопасности и паспорт дорожной безопасности. Регулярно проводятся тренировочные эвакуации. Организован пропускной режим. В 2023 году в детском саду был проведен косметический ремонт во всех группах и коридорах 1-го и 2-го этажей. Детский сад постоянно работает над укреплением материально – технической базы.

Вывод: оценка качества материально-технической базы - удовлетворительная. Остается актуальным на данный момент выполнение предписания ГУ МЧС России по Оренбургской области по реконструкции четырех эвакуационных выходов (лестницы со второго этажа), предписания Роспотребнадзора по линолеума в 4-ех группах на втором этаже. Требуется замена асфальтового покрытия и приобретение с дальнейшей установкой недостающих тентовых навесов (2шт.)

1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2023. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Целью внутренней системы оценки качества образования МАДОУ «Детский сад «Сказка» является установление степени соответствия имеющегося качества дошкольного образования требованиям федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. В течение 2023 года решались следующие задачи ВСОКО: получение объективной информации о функционировании и развитии образовательного процесса в ДОУ; организационное и методическое обеспечение сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике показателей качества образования; предоставление всем участникам образовательного процесса достоверной информации о качестве образования; принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышения уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений; прогнозирование развития образовательной системы ДОО. Участники внутренней оценки качества дошкольного образования: заведующий, педагогический коллектив, дети, родители. Оценку осуществляет инициативная группа, в состав которой входят представители административных и педагогических работников ДОУ.

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется на основе нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования.

Для осуществления процедуры внутренней системы оценки качества образования в ДОО составляется план функционирования внутренней системы оценки качества образования на учебный год, в котором определяются формы, направления, сроки, порядок проведения оценки качества образования, ее периодичность, ответственные и исполнители. План внутреннего мониторинга является составной частью годового плана ДОО.

Реализация ВСОКО в Детском саду включала:

- оценку качества условий реализации образовательной программы: анализ качества ОП ДО, анализ качества психолого-педагогических условий реализации ОП ДО, анализ качества предметно-пространственной развивающей образовательной среды, анализ

качества кадровых условий реализации ОП ДО, анализ качества материально-технических условий реализации ОП ДО, анализ качества финансовых условий реализации ОП ДО;

- оценку качества организации образовательного процесса по реализации образовательной программы: анализ удовлетворённости родителей качеством образовательной деятельности в ДОО, анализ качества образовательной деятельности образовательной организации, реализующих программы дошкольного образования;
- оценку качества результата освоения образовательной программы: анализ достижения детей на конкурсах, соревнованиях и олимпиадах разного уровня; анализ качества реализации ОП ДО.

В ходе ВСОКО были проведены следующие мероприятия: анкетирование родителей; внутренний и тематический контроли; мониторинг индивидуального развития воспитанников; внутренняя приемка к новому учебному году; конкурсное движение; аттестация и курсы повышения квалификации педагогов.

Педагоги, являясь активными пользователями образовательных сайтов, размещают свои материалы и получают доступ к ресурсам других педагогов. Это позволяет разнообразить педагогическую деятельность, овладеть новыми педагогическими приёмами. Значительно возросло посещение вебинаров как в режиме офлайн, так и в режиме онлайн, что помогает педагогам самостоятельно повышать свою профессиональную компетентность.

В отчетный период проводилось анкетирование родителей (законных представителей), с целью выявления уровня удовлетворенности родителей работой Учреждения и его педагогического коллектива, в том числе с применением дистанционных технологий. В анкетировании приняло участие 128 родителей (законных представителя). Получены следующие результаты: 94% родителей удовлетворены работой Учреждения, 5% затрудняются ответить на этот вопрос. Такой процент указывает на то, что, родители готовы на взаимодействие и сотрудничество.

Также необходимо отметить, что за отчетный период состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Более 93% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. В течение года воспитанники Учреждения успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Вывод: В Учреждении внутренняя система оценки качества образования осуществляется планомерно в соответствии с годовым планом работы и локальными

нормативными актами. Система оценки качества образования охватывает все стороны образовательного процесса, что позволяет делать выводы о том, что анализ деятельности выявил успешные показатели, МАДОУ «Детский сад «Сказка» функционирует в режиме развития.

2. Результаты анализа показателей деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общее количество воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	125 человек
1.1.1	в режиме неполного дня (10 часов)	125 человек
1.1.2	в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)	0 человек
1.1.3	в семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	в форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	21 человек
1.3	Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	104 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе:	125 человек/100%
1.4.1	в режиме неполного дня (10 часов)	125 человек/100%
1.4.2	в режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	в режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, которые получают услуги:	0/0
1.5.1	по коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0/0
1.5.3	По присмотру и уходу	0/0
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5 дней
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6 человек/60%
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/60%

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4человек/40%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4человек/40%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10человек/100%
1.8.1	Высшая	4человек/40%
1.8.2	Первая	6 человек/60%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	0человек/0%
1.9.1	До 5 лет	0человек/0%
1.9.2	Свыше 30 лет	2человека/20%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2человека/20%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности таких работников	10человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	10человек/56%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	0,08
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	музыкального руководителя	нет
1.15.2	инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	учителя-логопеда	нет
1.15.4	логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	

2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,0 м2
2.2	Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	70 м2
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей деятельности Детского сада за 2023 год указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Анализ деятельности Детского сада выявил следующие показатели в деятельности организации:

1. Образовательную программу дошкольного образования МАДОУ «Детский сад «Сказка» (на 31.12.2023 г.) в режиме неполного дня осваивают 125 детей. В режиме кратковременного пребывания- 0 человек. В семейной дошкольной группе- 0 человек. В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации – 0 человек. По сравнению с предыдущим годом количество воспитанников уменьшилось. Общая численность воспитанников в возрасте до 3-х лет -21 человек, 104 человек в возрасте от 3-х до 8-ми лет. 125 воспитанников (100%) получают услуги присмотра и ухода в режиме неполного дня. Данные показатели свидетельствуют о непереполненности организации, т. е. не нарушены требования Санитарных правил. В режиме продленного дня -0 человек. В режиме круглосуточного пребывания -0 человек.

2. Средний показатель пропущенных дней при посещении детского сада по болезни на одного воспитанника – 5 дней, что на 2,0 меньше, чем за предыдущий год. В 2023 году необходимо продолжать повышать профессиональный уровень педагогической компетентности педагогов и родителей по охране и укреплению физического и психического здоровья детей.

3. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Штат педагогических работников укомплектован только на 91% и составляет 10 человек. Численность педагогических работников в 2023 году, имеющих высшее образование составило 6 человек. Из них образование педагогической направленности составляет так – же 6 человек, что говорит о стабильных показателях. Показатель среднего профессионального образования составляет 4 человека. Показатель количества высшего образования снизился на 4% в соотношении с прошлым годом за счет увольнения музыкального руководителя. Численность педагогов, которым присвоена квалификационная категория составляет 100%. Данный показатель остался на прежнем уровне, по сравнению с предыдущим годом. Показатель высшей квалификационной категории составляет 40%-4 человека. Показатель первой квалификационной категории составляет 60%-6 человек, на 4% меньше, чем в 2022 г. так – же, из-за уменьшения штата педагогов. Средний возраст педагогического коллектива 44 лет. Показатель численности работников имеющих стаж работы до 5 лет составляет 0 человек (0%) – так – же, как и в 2022 году. Стаж свыше 30 лет остался на прежнем уровне.

4. Анализируя деятельность по повышению квалификации/профессиональной переподготовки по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в организации деятельности, можно отметить, что численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших обучение за последние три года составляет 100%. Ситуация с численностью работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов идентична. В дальнейшем необходимо мотивировать педагогов на повышение уровня профессионального мастерства (аттестация на высшую квалификационную категорию, педагог – новатор, педагог - методист), продолжить работу в направлении формирования готовности педагогов к работе с детьми в инновационном режиме в условиях реализации ФГОС ДО, повышать компетенцию педагогов по реализации Федеральной образовательной программы. Показатель «Соотношение «педагогический работник /воспитанник» - остался прежним. 0,08.

Проводя анализ инфраструктуры, можно сделать вывод о том, что в организации имеются помещения для организации и осуществления образовательной деятельности: несмотря на то, что музыкальный зал совмещен с физкультурным залом, расписание занятий составлено таким образом, чтобы занятия по физическому развитию и музыкальной деятельности не накладывались друг на друга и проводились согласно режиму дня. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете

на одного воспитанника осталась неизменной по сравнению с предыдущим годом. Так же в Детском саду имеются групповые площадки, спортивная площадка, волейбольная площадка, цветники, которые способствуют полноценному всестороннему развитию воспитанников. Внутри помещения также создана развивающая предметно-пространственная среда, отражающая требованиям ФГОС ДО.

Заведующий МАДОУ «Детский сад
«Сказка» п. Первомайский



Е. В. Пичурина