

РАССМОТРЕН
Общим собранием работников
МАДОУ «Детский сад «Сказка»
Протокол от 15.04.2025 № 5

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад «Сказка» п. Первомайский
Первомайского района Оренбургской области
за 2024 год**

п. Первомайский 2025

СОДЕРЖАНИЕ

1. Аналитическая часть	3
1.1. Оценка образовательной деятельности	3
1.2. Оценка системы управления организации	5
1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	8
1.4. Оценка организации учебного процесса	10
1.5. Оценка востребованности выпускников	15
1.6. Оценка качества кадрового обеспечения	16
1.7. Оценка качества учебно-методического обеспечения	21
1.8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения	25
1.9. Оценка качества материально-технической базы	27
1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	32
2. Результаты анализа показателей деятельности организации.....	34

1. Аналитическая часть

1.1. Оценка образовательной деятельности

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Сказка» (далее - организация) действует на основании Устава, утвержденного Постановлением администрации Первомайского района Оренбургской области от 26.03.2019 г. № 297 - п; Лицензии на осуществление образовательной деятельности № 2625, выданной министерством образования Оренбургской области от 05.04.2016г.

В организации разработаны локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе:

- Положение об оплате труда МАДОУ «Детский сад «Сказка»;
- Правила внутреннего распорядка воспитанников МАДОУ «Детский сад «Сказка»;
- Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования МАДОУ «Детский сад «Сказка»;
- Правила внутреннего трудового распорядка МАДОУ «Детский сад «Сказка»;
- Положение о порядке применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательной программы МАДОУ «Детский сад «Сказка»;
- Положение о Родительском комитете МАДОУ «Детский сад «Сказка»;
- Положение о порядке разработки, оформления, согласования и утверждения должностных инструкций работников МАДОУ «Детский сад «Сказка».

Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся.

Образовательная деятельность осуществляется в группах общеразвивающей направленности. Проектная мощность организации - 154 ребенка, фактическая наполняемость 110. Укомплектованность детьми-72%.

Структура МАДОУ «Детский сад «Сказка»

Наименование группы	Количество единиц
Группа общеразвивающей направленности для детей 2-3 лет	1
Группа общеразвивающей направленности для детей 3-4 лет	1
Группа общеразвивающей направленности для детей 4-5 лет	1
Группа общеразвивающей направленности для детей 5-6 лет	2

Группа общеразвивающей направленности для детей 6-7 лет	2
--	---

Образовательная деятельность в организации осуществляется по образовательной программе дошкольного образования в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Образовательные программы дошкольного образования направлены на разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно - нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций.

Образовательная программа дошкольного образования МАДОУ «Детский сад «Сказка» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и федеральной образовательной программой дошкольного образования. Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в возрасте от 2 до 7 лет в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических, физиологических особенностей и реализуется на государственном языке Российской Федерации - русском. Цель реализации образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Детский сад «Сказка»: разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно- нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций.

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений и дополнительный раздел. Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях: социально - коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие. Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов и представлена следующими программами, разработанными самостоятельно: «Моя малая родина – Первомайский, частичка

Оренбуржья» и «Какая она школа?». В содержательном разделе представлены Рабочая программа воспитания. В дополнительном разделе Программы указаны возрастные категории детей, на которых ориентирована Программа, используемые программы, характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.

Организация учебного процесса в организации осуществляется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов.

Образовательная деятельность реализуется через занятия, совместную деятельность педагогов с детьми, другими детьми, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов.

Программы дополнительного образования в 2024 году в Детском саду не предусматривались.

***Вывод:** оценка образовательной деятельности – хорошо. Образовательная деятельность в МАДОУ «Детский сад «Сказка» выстроена в соответствии с законодательством РФ в сфере образования, что определяет ее стабильное функционирование.*

Предложения родителей из анкетирования будут рассмотрены и, при наличии возможностей организации, включены в календарный план воспитательной работы в 2025 – 2026 учебном году.

1.2.Оценка системы управления организации

Управление образовательной организации осуществляется на принципе коллегиальности, т.е. с учетом мнения всех участников образовательных отношений.

Коллегиальные органы управления в организации:

- Общее собрание трудового коллектива Учреждения;
- Педагогический совет;
- Наблюдательный совет.

В то же время для создания в организации единого центра управления, которое принимает решения единолично в пределах своей компетенции для осуществления текущего управления реализуется принцип единоначалия.

Руководит организацией заведующий Пичурина Елена Викторовна. Заведующий выступает координатором общих интересов, осуществляет управление организацией, соблюдает баланс интересов участников образовательных отношений.

Общее собрание организации является высшим органом управления, он уполномочен принимать решения по широкому спектру вопросов. В 2024 году была запланирована следующая тематика общих собраний:

1. Готовность ДОУ к новому учебному году.
2. О результатах отчета самообследования.

Наряду с этим, были рассмотрены вопросы, связанные с внесением изменений в локальные нормативные акты:

- Положение об оплате труда МАДОУ «Детский сад «Сказка»;
- Правила внутреннего распорядка воспитанников МАДОУ «Детский сад «Сказка»;
- Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования МАДОУ «Детский сад «Сказка»;
- Правила внутреннего трудового распорядка МАДОУ «Детский сад «Сказка»;
- Положение о порядке применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательной программы МАДОУ «Детский сад «Сказка»;
- Положение о Родительском комитете МАДОУ «Детский сад «Сказка»;
- Положение о порядке разработки, оформления, согласования и утверждения должностных инструкций работников МАДОУ «Детский сад «Сказка».

Рассмотрены вопросы о принятии годового плана деятельности, о награждении сотрудников, принятии образовательной программы, о принятии Программы развития на 2025-2027 г.г., о принятии Коллективного договора и др..

Педагогический совет – коллегиальный орган, в компетенцию которого входят вопросы реализации образовательного процесса. В 2024 году Педагогический совет принимал участие в разработке образовательной программы дошкольного образования организации; совершенствовал систему работы по реализации эффективных форм физического развития, воспитания и оздоровления детей дошкольного возраста посредством использования традиционных методик и инновационных технологий с целью формирования у детей потребности в двигательной деятельности и физическом совершенствовании и активизации творческого потенциала педагогов ДОУ в данном направлении. В рамках заседаний педагогического совета были рассмотрены следующие вопросы: «Современные требования и социальные изменения в основах физического воспитания и здорового образа жизни детей дошкольного возраста», «Организация физкультурно – оздоровительной работы в ДОУ с учетом ФОП ДО, ФГОС ДО»,

«Коллаборация форм в реализации физического воспитания. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей». Осуществлял взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам организации образовательного процесса.

Наблюдательный совет является коллегиальным органом управления Учреждения и осуществляется на основе действующего законодательства Российской Федерации.

В качестве гарантий реализации управления организацией на принципе коллегиальности в детском саду организованы представительные органы. Действует профсоюз работников, который активно участвует в культурно-массовой работе, оказывает материальную помощь сотрудникам; ходатайствует о награждении почетными грамотами за добросовестный труд. Профсоюзный комитет в 2024 году согласовывал графики сменности и отпусков. Члены профсоюза входят в состав различных комиссий: по проведению специальной оценки условий труда; выполненной работы и оказанной услуги; комиссии по осмотру зданий и сооружений; по списанию основных средств и малоценного инвентаря; по распределению выплат стимулирующего характера; по списанию материальных ценностей.

В организации создан Родительский комитет. Основная цель этого органа – учет мнения родителей (законных представителей) по вопросам управления организацией, прежде всего при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы названных лиц. Мнение родителей (законных представителей) было учтено при разработке образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Детский сад «Сказка, Правил внутреннего распорядка воспитанников МАДОУ «Детский сад «Сказка»; Правил приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования МАДОУ «Детский сад «Сказка»; Положения о порядке применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательной программы МАДОУ «Детский сад «Сказка».

Вывод: оценка системы управления в организации – хорошая. Управление в Учреждении осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Организация взаимодействия с образовательными и социокультурными учреждениями позволяет объединить усилия по решению поставленных годовых задач деятельности Учреждения, а также обеспечить эффективность образовательного процесса в ДОУ.

Однако, необходимо обеспечить более активное привлечение родителей (законных представителей) по вопросам управления дошкольным образовательным учреждением.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития детей, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования) проводится в соответствии с Положением о педагогической диагностике (оценке индивидуального развития детей, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования) МАДОУ «Детский сад «Сказка» и используются исключительно для решения следующих задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории);
- оптимизации работы с группой детей.

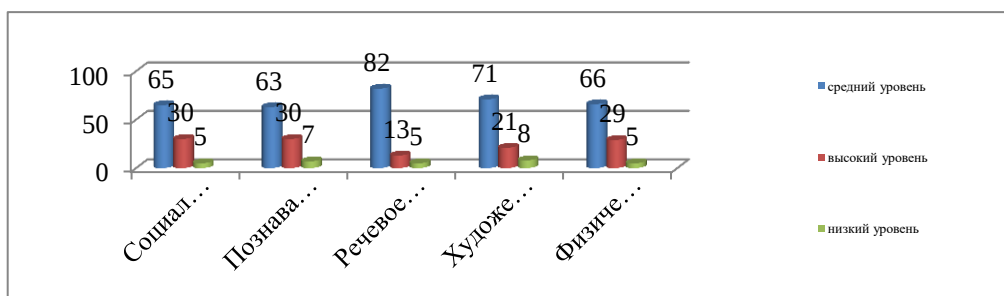
Педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития детей, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования) проводится 2 раза в год в следующие сроки: в начале учебного года первые 2 недели сентября; в конце учебного года первые две недели мая.

В детском саду применяются диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Детский сад «Сказка» разработанные Верецагиной Н.В. в каждой возрастной группе.

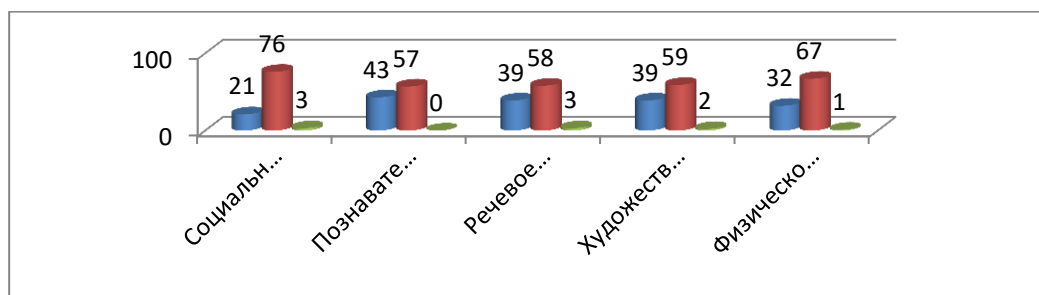
Данные о результатах педагогической диагностики заносятся в сводную таблицу усвоения программного материала детьми дошкольного возраста в рамках образовательной программы. Анализ карт наблюдений детского развития позволяет оценить индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка.

Подводя итоги образовательной деятельности дошкольного учреждения необходимо отметить положительную динамику по всем направлениям детского развития. По данным педагогической диагностики по оценке индивидуального развития детей были получены результаты качества освоения образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Детский сад «Сказка».

Результаты освоения обучающимися образовательной программы дошкольного образования, разработанной учреждением самостоятельно в соответствии с требованиями ФГОС ДО за 2023 - 2024 учебный год (начало года)



Результаты освоения обучающимися образовательной программы дошкольного образования, разработанной учреждением самостоятельно в соответствии с требованиями ФГОС ДО за 2023 - 2024 учебный год (конец года)



Результаты освоения образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Детский сад «Сказка» за отчетный период по направлениям были подведены на основе наблюдений за детьми в повседневной жизни и в процессе образовательной деятельности с ними, изучения продуктов их деятельности (рисунков, аппликаций), проблемных ситуаций и педагогических бесед за период непосредственного посещения обучающимися дошкольного учреждения (с сентября по май).

В соответствии с годовым планом и ОП ДО МАДОУ «Детский сад «Сказка» педагоги размещали материалы, фото и видео отчеты для родителей и детей в пабликах, на сайте МАДОУ «Детский сад «Сказка» и в иных педагогических порталах.

Результаты педагогической диагностики показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец

учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МАДОУ «Детский сад «Сказка».

Анализ работы показал положительный результат по взаимодействию с социумом. Налажены тесные контакты с социальными институтами поселка.

На 2023 - 2024 учебный год, был составлен план работы с Детской районной библиотекой. В течение года дети посещали библиотеку в соответствии с планом, работники библиотеки обеспечивали детей детскими книгами.

В течение года так – же осуществлялось сотрудничество организации с Детской школой искусств п. Первомайский. Обучающиеся ДШИ приходили с концертами, на которых воспитанники знакомились с музыкальными инструментами, музыкальными произведениями и композиторами.

Так - же активно осуществлялось взаимодействие организации с районным домом культуры «Нива» и краеведческим музеем п. Первомайский.

Сотрудничество с данными институтами обогащает образовательный процесс МАДОУ «Детский сад «Сказка» и вносит неизгладимый вклад в развитие личности воспитанников, а также способствует реализации поставленных задач и осуществлению комплексного непрерывного развития ребенка.

Вывод: оценка содержания и качества подготовки обучающихся – «хорошо». Образовательный процесс в МАДОУ «Детский сад «Сказка» проводился в соответствии с Санитарными правилами. Образовательная программа дошкольного образования реализуется в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования

Однако в 2025 году педагогам необходимо активизировать работу по внедрению в образовательный процесс технологий, способствующих развитию познавательных процессов и речевых навыков детей дошкольного возраста. Следует продолжать создавать условия для сохранения и укрепления здоровья детей дошкольного возраста с применением инновационных здоровьесберегающих технологий.

1.4. Оценка организации учебного процесса

Учебный процесс в организации осуществляется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования.

Образовательная деятельность организована по всем образовательным областям, установленным ФГОС ДО: социально - коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно- эстетическое развитие, физическое развитие.

Образовательная деятельность в МАДОУ «Детский сад «Сказка» включает:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных процессов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы дошкольного образования.

Образовательная деятельность организуется как совместная деятельность педагога и детей, самостоятельная деятельность детей. В зависимости от решаемых образовательных задач, желаний детей, их образовательных потребностей, педагог выбирает один или несколько вариантов совместной деятельности:

- 1) совместная деятельность педагога с ребенком, где, взаимодействуя с ребенком, он выполняет функции педагога: обучает ребенка чему-то новому;
- 2) совместная деятельность ребенка с педагогом, при которой ребенок и педагог - равноправные партнеры;
- 3) совместная деятельность группы детей под руководством педагога, который на правах участника деятельности на всех этапах ее выполнения (от планирования до завершения) направляет совместную деятельность группы детей;
- 4) совместная деятельность детей со сверстниками без участия педагога, но по его заданию. Педагог в этой ситуации не является участником деятельности, но выступает в роли ее организатора, ставящего задачу группе детей, тем самым, актуализируя лидерские ресурсы самих детей;
- 5) самостоятельная, спонтанно возникающая, совместная деятельность детей без всякого участия педагога. Это могут быть самостоятельные игры детей (сюжетно-ролевые, режиссерские, театрализованные, игры с правилами, музыкальные и другое), самостоятельная изобразительная деятельность по выбору детей, самостоятельная познавательно-исследовательская деятельность (опыты, эксперименты и другое).

Основной формой организации обучения воспитанников является занятие. На занятии идет освоение детьми определенного объема знаний, навыков и умений по той или другой образовательной области. Занятия организуются и проводятся под руководством взрослого, который определяет задачи и содержание занятия, подбирает методы и приемы, организует и направляет познавательную деятельность детей. Занятия проводятся по развитию речи, формированию элементарных математических представлений, по

физическому развитию, безопасности, музыкальной деятельности, социализации, рисованию, ребенок и окружающий мир, лепке, аппликации. Продолжительность занятий определена образовательной программой дошкольного образования МАДОУ «Детский сад «Сказка». Соблюдается максимально допустимый объем образовательной нагрузки. При организации образовательной деятельности предусматривается введение в режим дня физкультминуток во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе, во время письма, рисования и использования ЭСО. Продолжительность перерывов между занятиями не менее 10 минут.

Расписание занятий составляется с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности занятий.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 2 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Режим двигательной активности детей в течение дня организуется с учетом возрастных особенностей. Суммарный объем двигательной активности для детей всех возрастов составляет не менее 1 часа в день. Продолжительность утренней гимнастики для детей до 7 лет не менее 10 минут.

Физкультурные, физкультурно-оздоровительные мероприятия, массовые спортивные мероприятия, спортивные соревнования организуются с учетом возраста, физической подготовленности и состояния здоровья детей. На спортивных соревнованиях обеспечивается присутствие медицинского работника.

Возможность проведения занятий по физическому развитию на открытом воздухе, а также подвижных игр, определяется по совокупности показателей метеорологических условий (температуры, относительной влажности и скорости движения ветра) по климатическим зонам. В дождливые, ветреные и морозные дни занятия по физическому развитию проводятся в зале.

Отношение времени, затраченного на непосредственное выполнение физических упражнений к общему времени занятий физической культурой составляет не менее 70%.

Образовательная деятельность с детьми осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов, в разнообразных видах детской деятельности.

При организации образовательного процесса с 01.06. по 31.08. – летний оздоровительный период. Во время летнего оздоровительного периода, в Учреждении занятия не проводятся, кроме занятий по физическому развитию.

В Учреждении при реализации Программ используются следующие формы работы с воспитанниками: групповые, подгрупповые, индивидуальные, самостоятельная деятельность детей, совместная деятельность с детьми. Кроме того учебный процесс осуществляется в режимных моментах и включает такие формы:

- прогулку, которая состоит из наблюдений за природой, окружающей действительностью, подвижных игр, труда в природе и на участке, самостоятельной игровой деятельности;
- сюжетно - ролевые игры, дидактические игры, игры – драматизации;
- дежурство по столовой, на занятиях;
- развлечения, праздники;
- экспериментирование;
- чтение художественной литературы;
- беседы и др.

В Организации, в штате специалистов, для осуществления и реализации целей и задач образовательной области «Художественно эстетическое развитие» во время проведения музыкальной деятельности, есть только музыкальный руководитель,

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Организации для решения образовательных задач за отчетный период были использованы как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

С целью сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей, удовлетворения потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении в МАДОУ составлен план летней оздоровительной работы, в котором отражены: организационно-управленческая

деятельность, организация физкультурно - оздоровительной и спортивно-массовой работы, организация образовательной деятельности, организация системы просветительской и методической работы с участниками образовательного процесса, организация внутреннего контроля и административно-хозяйственной деятельности.

Перед началом летнего оздоровительного периода, был проведен анализ готовности прогулочных и спортивных участков, анализ готовности выносного оборудования; со всеми сотрудниками учреждения проведены соответствующие инструктажи по охране труда и пожарной безопасности, с педагогическим персоналом инструктажи по обеспечению безопасного пребывания воспитанников на территории учреждения, своевременно проводился покос травы, полив зеленых насаждений. Утренний прием детей и утренняя зарядка (при благоприятных погодных условиях) проводились на свежем воздухе, акцент был сделан на увеличении времени пребывания воспитанников на свежем воздухе, на повышении двигательной активности детей через подвижные игры, музыкально-спортивные развлечения.

В организации учебного процесса педагоги создают условия для эмоционального, социального, физического, интеллектуального и творческого развития каждого ребёнка, формирования личностных качеств согласно индивидуальным возможностям и потенциалам.

Родители активно привлекались к учебному процессу: принимали активное участие в родительских собраниях, развлечениях, праздниках, мастер- классах благотворительных акциях: "Посылка солдату", "Здоровьесберегающие технологии в детском саду и дома» и др.

Активное участие родительской общественности наблюдалось в организации детских вернисажей и выставок: "Папа, мама, я – спортивная семья!" "Что у осени в корзинке?", "Марафон добрых дел" (обустройство территории детского сада), «А у нас Новый год – 2024», «Книга здоровья».

Для реализации интересов и возможностей обучающихся детей дошкольного возраста в МАДОУ «Детский сад «Сказка» созданы условия, обеспечивающие участие в конкурсах на Всероссийском, муниципальном уровнях, и в стенах Детского сада.

С Программой вы можете ознакомиться на сайте Организации https://ds-skazka-pervomajskij-r56.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/19/8/OP_2024_2025_s_SSYLKAMI.pdf

Вывод: оценка организации учебного процесса «хорошая». Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно – ориентированный подход к детям.

1.5. Оценка востребованности выпускников

Обеспечение успешности перехода ребёнка - дошкольника в школьную образовательную среду — проблема единения усилий сотрудников Организации и начальной школы.

В 2024 году был разработан и утвержден план работы МАДОУ «Детский сад «Сказка» с МАОУ «Первомайская СОШ» по преемственности Детского сада и школы.

В МАДОУ «Детский сад «Сказка» реализуется программа «Какая она школа?» ориентированная на детей 6-7 лет. Программа направлена на развитие у детей необходимых навыков и знаний, а также на формирование положительного отношения к школьному обучению. Она включает в себя ознакомление с основами школьной жизни, развитие социальных навыков и эмоциональной готовности, что поможет детям уверенно перейти в новый этап их обучения.

Педагогами использовались различные виды деятельности и разнообразные формы работы с детьми, обеспечивающие развитие личности, мотивации и способностей: экскурсии в школу, встреча с учителем, беседы о школе, о профессии учителя; чтение художественной литературы, стихов, сказок, развлекательные задания «Собери портфель», «Школьные предметы», сюжетно-ролевая игра «Школа», что позволило дошкольникам окунуться в мир школы. Дети были на экскурсии в школе.

Взаимодействие педагога и родителей продолжалось в родительском чате на платформе «Сферум», на родительских собраниях, так – же в оформлении стендовой информации.

В мае 2024 года Программу Детского сада завершили и перешли на следующую ступень обучения (в школу) 23 ребенка.

Основная часть выпускников пошли учиться в МАОУ «Первомайская СОШ» п. Первомайский – 16 детей. МАОУ «Володарская СОШ» - 7 детей.

Вывод: Таким образом, 100% выпускников МАДОУ «Детский сад «Сказка» были социально адаптированы, имели хорошие стартовые возможности в качестве будущих первоклассников и направлены для обучения в школы поселка.

В дальнейшем необходимо продолжать взаимодействие со школой для изучения социальной адаптации выпускников. Следует запланировать совместные мероприятия по преемственности со школой.

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

В 2024 году МАДОУ «Детский сад «Сказка» укомплектован кадрами на 92%. Общее количество работников составляет – 24 человека. Из них 1 - заведующий, 1 – старший воспитатель, 8 - воспитателей, 0 - музыкальный руководитель, 8 работников учебно-вспомогательного персонала (помощники воспитателей) и 6 работников обслуживающего персонала.

Укомплектованность МАДОУ «Детский сад «Сказка» кадрами

Перечень кадровых работников	По штатному расписанию (в ед.)	Фактически (в ед.)	Итого (показатель укомплектованности в %)
Руководящие	1	1	100
Педагогические	12,48	8	100
Старший воспитатель	1	1	100
Воспитатели	9,73	7	100
Музыкальный руководитель	1,75	0	0
Учебно - вспомогательные	8,2	8	100
Иные работники ДОО	9,25	6	100
Итого	30,93	24	92

Распределение педагогических работников по уровню образования

Уровень образования	Количество человек	Итого (в %)
Высшее	5	63%
Среднее специальное	3	37%

Педагоги Детского сада постоянно повышают уровень профессионального развития. В 2024 году установлена высшая квалификационная категория по должности «воспитатель» воспитателю Юрьевой Е. С.

Распределение педагогических работников по уровню квалификации

Категория	Количество человек	Итого (в %)
Высшая	5	63%
Первая	3	37%

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуя в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 4 педагога.

В 2024 году педагоги Организации активно принимали участие в онлайн – вебинарах, семинарах, конкурсах на муниципальном, всероссийском, международном уровне.

Воспитатель Ямщикова Н.П. стала победителем муниципального этапа конкурса «Воспитатель года – 2024», принимала участие в зональном этапе профессионального конкурса «Воспитатель Оренбуржья – 2024», где заняла почетное 4 место.

№	Ф.И.О. педагога/ наименование мероприятия	
	Название мероприятия	Результат
2.	Пенькова Н.П. – воспитатель первой квалификационной категории	
2.1.	Онлайн – вебинар «Ознакомление дошкольников с трудом взрослых и профессиями». Информационно образовательный портал «PRESSCHULS.RU»	Слушатель
	Онлайн – вебинар О порядке применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ.	Слушатель
2.2.	Всероссийская онлайн – олимпиада Перечитывая сказки А.С.Пушкина. Мамедов Алан	Диплом I степени
	Всероссийский конкурс На защите Родины! (конкурс открыток). «Военная техника, самолеты и танки» Барабанова Ульяна.	Диплом II степени
	Конкурс детских рисунков «Безопасность труда и я». Министерство труда и занятости населения Оренбургской области. Зарубина Анастасия, Мясникова Кира, Барабанова Ульяна.	Слушатель
	II Районный многожанровый конкурс детского, юношеского и взрослого творчества «Русский сувенир 2024». Субботин Александр	Диплом I степени
	ВШДА Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный 9 Мая «В этот День Победы» – Кутузова Полина, Малянова Валерия, Моторико Светлана	Диплом I степени

	Образовательный центр «IT – Перемена» Всероссийский детский конкурс рисунков «Помнить вечно» - Бакаева Диана, Зарубина Анна	Диплом II степени
	Образовательный центр «IT – Перемена» Международный конкурс детского творчества «Бескрайний космос» - Горюнов Владислав, Журакбаева Мия, Иванаев Егор, Уколов Ярослав.	Диплом I степени
	ВШДА Всероссийская познавательная онлайн – викторина «Явления природы»– Гайрунов Константин, Кольдин Андрей, Пустобаев Денис, Пустобаев Дмитрий, Шилю Степан	Диплом I степени
	Образовательный центр «IT – Перемена» Международный детский творческий конкурс «Мой любимый персонаж» - Бакаев Дамир	Диплом I степени
3.	Матвеева Н.В. – воспитатель высшей квалификационной категории	
3.1.	Онлайн – вебинар «Руководство развитием сюжетно – ролевой игры детей дошкольного возраста в разных возрастных группах». (Методическая среда ОГПУ)	Слушатель
	Онлайн – вебинар «Ознакомление дошкольников с трудом взрослых и профессиями». Информационно образовательный портал «PRESSCHULS.RU»	Слушатель
4.	Колузанова Л.Ф. – воспитатель первой квалификационной категории	
4.1.	IV Всероссийский вебинар по реализации ФОП ДО в субъектах РФ (ФГБНУ «Институт развития, здоровья и адаптации ребенка»)	Слушатель
	«Руководство развитием сюжетно – ролевой игры детей дошкольного возраста в разных возрастных группах». (Методическая среда ОГПУ)	Слушатель
4.2.	Всероссийский конкурс талантов «Совушка сова большая голова» в номинации «Краски осени». (Долгушина София, Кичатова Арина, Ульянов Владимир - II место).	Диплом II степени
	Международный конкурс осенних гербариев и флористических работ «Букет осени», Неверова Мария.	Диплом I степени
	Всероссийский конкурс талантов «Совушка сова большая голова» в номинации «Краски осени» (Ульянов Владимир)	Диплом I степени
5.	Стакунова Н.А. – воспитатель первой квалификационной категории	
5.1.	Организация игровой деятельности дошкольников с ОВЗ: выбор игр и игрушек	Слушатель

	(ОГПУ)	
	IV Всероссийский вебинар по реализации ФОП ДО в субъектах РФ (ФГБНУ «Институт развития, здоровья и адаптации ребенка»)	Слушатель
6.	Ямщикова Н.П. – воспитатель высшей квалификационной категории	
6.1.	Онлайн – вебинар «Ознакомление дошкольников с трудом взрослых и профессиями». Информационно образовательный портал «PRESSCHULS.RU»	Слушатель
	IV Всероссийский вебинар по реализации ФОП ДО в субъектах РФ (ФГБНУ «Институт развития, здоровья и адаптации ребенка»)	Слушатель
6.2.	Участник зонального конкурса «Воспитатель года – 2024»	Диплом участника (4 место)
	II Районный многожанровый конкурс детского, юношеского и взрослого творчества «Русский сувенир 2024». Субботин Александр Семья Горюновых (бабушка Лисовицкая Т.В.).	Диплом I степени
	Муниципальный конкурс патриотической песни «Долг. Честь. Родина» (вокальная группа «Маленькие звездочки»).	Диплом I степени
	Всероссийский конкурс «Времена года», Плево Эмилия	Диплом I степени
7.	Музафарова И.И. – воспитатель первой квалификационной категории	
7.1.	«Руководство развитием сюжетно – ролевой игры детей дошкольного возраста в разных возрастных группах». (Методическая среда ОГПУ)	Слушатель
	IV Всероссийский вебинар по реализации ФОП ДО в субъектах РФ (ФГБНУ «Институт развития, здоровья и адаптации ребенка»)	Слушатель
	Организация игровой деятельности дошкольников с ОВЗ: выбор игр и игрушек (ОГПУ)	Слушатель
7.2.	Всероссийский конкурс детского творчества «Моя семья» Бекбатырова Элина.	Сертификат участника
	Всероссийский конкурс талантов. Номинация «Методическая разработка». Физкультурное занятие «Весенняя тренировка». Музафарова И.И.	Диплом II степени
	Областной творческий конкурс детского рисунка «Никто не забыт и ничто не забыто». Николаева Анастасия.	Сертификат участника
	Районный открытый конкурс детского и юношеского изобразительного творчества «Моя великая страна – 2024».	Диплом II степени

	Всероссийский конкурс талантов «Совушка сова большая голова» в номинации «Краски осени». (Долгушина София, Кичатова Арина).	Диплом I степени
	Региональный конкурс талантов «Пластилиновая страна», Удивительное рядом», Копытин Матвей	Диплом II степени
	Всероссийский конкурс талантов «Очумелые ручки», «Ветка рябины», Локтев Тимофей, 6 лет.	Диплом II степени
7.3.	Международный конкурс талантов «Творческое развитие детей в рамках ФГОС ДО», 1 место, Музафарова И.И.	Диплом I степени
8.	Юрьева Е.С. – воспитатель высшей категории	
8.1.	IV Всероссийский вебинар по реализации ФОП ДО в субъектах РФ (ФГБНУ «Институт развития, здоровья и адаптации ребенка»)	Слушатель
	Организация игровой деятельности дошкольников с ОВЗ: выбор игр и игрушек (ОГПУ)	Слушатель
8.2.	Участие в мастер – классе, проводимом на педагогическом портале «Солнечный свет» «Влияние мелкой моторики на интеллектуальное развитие ребенка»	Сертификат
	Публикация на сайте edu-time.ru Консультация для родителей «Сенсорные сказки для развития связной речи в подготовительной группе»	Свидетельство
	Международный конкурс педагогического мастерства «Педагогический вектор». «Нетрадиционные техники рисования с детьми 6-7 лет»	Диплом 1 место
	Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика». Номинация «Обобщение педагогического опыта».	Диплом 1 место
	Публикация на сайте edu-time.ru. Конспект занятия по рисованию с использованием манки и клея ПВА в подготовительной группе «Волшебный зимний лес».	Свидетельство
	Международный фестиваль – конкурс «Грани таланта». Декоративно – прикладное творчество «Необычные птицы» (семья Неверовых)	Диплом 1 место Благодарственное письмо
	Международный фестиваль – конкурс «Грани таланта». Изобразительное искусство «Хитрая лисичка», Морозкина Арина.	Лауреат I степени
	Международный фестиваль – конкурс «Грани таланта». Изобразительное искусство «Кто	Лауреат I степени

	пасется на лугу?», Османова Ирада.	
	Всероссийская викторина для дошкольников «Перечитывая сказки А.С. Пушкина	Диплом 1 место

Вывод: оценка качества кадрового обеспечения - удовлетворительная. Отмечается активное количество участие в конкурсном движении в онлайн-формате и участие в образовательных дистанционных мероприятиях, снизилась активность участия в очных конкурсах для педагогов. Необходимо продолжать повышать мотивацию педагогов для участия в конкурсах очного формата, по дециминации педагогического опыта и по организации сотрудничества по обмену опытом с детскими садами других регионов.

1.7. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение организации представлено учебно - методическими пособиями, которые позволяют организовать образовательный процесс, учитывая индивидуальные особенности и образовательные потребности детей.

Учебно-методическое обеспечение включает в себя:

- образовательную программу дошкольного образования МАДОУ «Детский сад «Сказка» разработанную организацией самостоятельно в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. Образовательная программа дошкольного образования МАДОУ «Детский сад «Сказка» представляет собой учебно - методическую документацию, в состав которой входят рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы, режим дня дошкольных групп и иные компоненты (педагогическая диагностика достижения планируемых результатов, психолого-педагогические условия реализации Программы и др.).

Для эффективной реализации образовательного процесса в 2024 году приобретен учебно – методический комплект для развития детей раннего возраста 2-3 лет:

- 1.Лыкова И.А. Образовательная программа дошкольного образования для детей от двух месяцев до трех лет «Теремок».
- 2.Александрова Е.Ю. Арт – методики для развития малышей – Москва, 2022.
3. Лыкова И.А. Конструирование в детском саду, третий год жизни – Москва,2022.
4. Лыкова И.А.Приобщаем малышей к народной культуре, третий год жизни – Москва, 2021.
5. Протасова Е.Ю. Родина Н.М. Познавательное развитие детей третьего года жизни, Москва, 2020.
6. Касаткина Е.И. Педагогическая поддержка игры на третьем году жизни. Москва 2021.

7. Касаткина Е.И. Дидактические игры для детей раннего возраста, Москва 2021.
8. Волошина Л.Н., Серых Л.В. Программа «Мой веселый, звонкий мяч» Физическое развитие детей раннего возраста, Москва 2020.
9. Лыкова И.А. Программа «Умные пальчики». Конструирование в детском саду. Москва 2019.
10. Лыкова И.А. Перспективное планирование к образовательной программе «Теремок», Москва 2020.
11. Беда С.Г., Лукьяненко В.Н. Развивающие игры и занятия малышей с дидактическим материалом. Москва 2021.
12. Волошина Л.Н., Курилова Т.В. Физическое развитие детей третьего года жизни. Москва 2021.
13. Корчаловская Н.В. Колтакова Е.Б. Первые шаги в мир искусства. Интегрированные занятия третий год жизни. Москва 2024.
14. Николаева С.Н. Экологическое воспитание детей. Третий год жизни. Москва 2024.
15. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Третий год жизни. Москва 2021.
16. Трифанова Е.В. Комплексная оценка психолого – педагогических условий развития детей. Москва 2020.
17. Кривенко Е.Е. Адаптационные игры для детей раннего возраста. Москва 2022.
18. Протасова Е.Ю. Родина Н.М. Познание окружающего мира в раннем детстве. Москва 2023.
19. Ушакова О.С. Речевое развитие детей третьего года жизни. Москва 2021.

Так – же для эффективной реализации образовательного процесса используются, программы, технологии и методические пособия (в соответствии с направлениями развития детей):

- программы: Князева О.Л. «Я, ты, мы». Программа социально – эмоционального развития детей 3 – 6 лет; Шелухина И.П. «Девочки и мальчики». Программа дифференцированного подхода к воспитанию детей 5- 6 лет; «Финансовая грамотность» курс «Юный финансист» от Сбера, «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок к финансовой грамотности для детей 5-7 лет»; С.В. Герасименко Программа образовательного курса «Приключения кота Белобока, или экономика для малышей» 5-7 лет; Лыкова И.А. Программа «Мир без опасности» и др.

Ознакомиться со всем перечнем литературы для организации педагогического процесса вы можете на сайте нашей организации. (https://ds-skazka-pervomajskij-r56.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/19/8/bibliot_fond_2025_god.pdf)

Для реализации образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Детский сад «Сказка» разработаны перспективные, тематические планы образовательной деятельности на каждую возрастную группу.

Для реализации программы «Моя малая родина - Первомайский, частичка Оренбуржья», представленной в части Программы формируемой участниками образовательных отношений, используется комплекс занятий для реализации программы «Моя малая родина - Первомайский, частичка Оренбуржья», формируемой участниками образовательных отношений, разработанные педагогами МАДОУ «Детский сад «Сказка» самостоятельно.

Учебно-методическое обеспечение также включает в себя методические разработки педагогов по самообразованию.

Проводимая с педагогами научно - методическая работа в 2024 году, способствовала созданию учебно-методического обеспечения по реализации приоритетных направлений деятельности:

1. Повышение уровня педагогической компетенции педагогов по физическому развитию:
 - проекты - «Если хочешь быть здоров», «Будь здоров!», «Мяч и я – мы друзья!», «Здоровое питание – основа процветания!» (воспитатели - Музафарова И.И., Колузанова Л.Ф, Пенькова Н.П., Матвеева Н.В.);
 - подготовка и проведение: мастер – класс «Занимательное оборудование», «Осанка стройная спина» (воспитатели - Юрьева Е.С., Долгушина Н.А.); семинар – практикум «Будь здоров, педагог» (воспитатель – Пенькова Н.П.); консультации – «Место спортивных игр и упражнений в режиме дня зимой», «Гимнастические упражнения в детском саду», «Формирование у детей дошкольного возраста осознанного отношения к своему здоровью» (воспитатели – Музафарова И.И., Юрьева Е.С., Долгушина Н.А);
 - открытое тематическое занятие по физической культуре «Прогулка в зимний лес», открытое физкультурное (учебно – тренировочное) занятие «Весенняя тренировка», квест – игра по физической культуре (подготовительная группа), открытое игровое занятие по физической культуре «Солнечные лучики» (воспитатели – Колузанова Л.Ф, Музафарова И.И., Юрьева Е.С., Матвеева Н.В.), открытое физкультурное занятие «Спорт – здоровье, спорт – игра, ловкость, сила, красота!»;

2. Повышение уровня педагогической компетенции педагогов по внедрению в практику и обмену передового педагогического опыта:

- методические разработки, дидактические игры, пособия по темам самообразования: «Ознакомление детей младшего возраста с окружающим миром через детское экспериментирование», «Использование дидактических игр, блоков Дьениша при формировании элементарных математических представлений», «Подготовка к обучению грамоте детей 4-5 лет по методике Л.Е. Журовой», «Формирование основ здорового образа жизни у детей 4 – 5 лет», «Приобщение детей к русской народной культуре», «Роль сказки в нравственно – духовном воспитании дошкольников», «Развитие речи детей средствами сенсорики», «Нетрадиционные техники рисования детей 6-7 лет», «Воспитание дошкольников по средствам трудовой деятельности»;

3. Осуществление преемственности между дошкольным и начальным общим образованием:

- план взаимодействия с МОАУ «Первомайской СОШ»;

4. Повышение уровня педагогической компетенции педагогов по взаимодействию с общественностью посредством пабликов:

- план публикаций на 2024-2025 учебный год (Фролова О. П.).

Учебно-методическое обеспечение организации включает в себя методические разработки педагогов по самообразованию, которые собраны в онлайн методической копилке. В «Методической копилке» собраны видео - материалы по всем образовательным областям.

В социальной сети Мультиурок педагоги создали собственные сайты, в которых публикуют собственные разработки:

1.Фролова О.П. - <https://multiurok.ru/id13834121/>

2. Ямщикова Н.П. - <https://multiurok.ru/id73685763>

3.Юрьева Е.С. - <https://multiurok.ru/id73685763>

Вывод: оценка качества учебно-методического обеспечения – «хорошо». Необходимо повышать мотивацию всех участников образовательных отношений на создание учебно-методического обеспечения по реализации приоритетных направлений МАДОУ «Детский сад «Сказка», что позволит качественно реализовывать содержание образовательных программ дошкольного образования. Необходимо пополнить учебно-методическое обеспечение.

1.8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд укомплектован печатными, электронными учебными изданиями (включая учебные пособия), методическими и периодическими изданиями. В целях обеспечения реализации ОП ДО МАДОУ «Детский сад «Сказка», сформирована библиотека. С полным перечнем печатных учебных изданий вы можете ознакомиться на сайте нашей организации. (https://ds-skazka-pervomajskij-r56.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/19/8/bibliot_fond_2025_god.pdf)

Библиотечный фонд располагается в кабинете старшего воспитателя, частично в кабинете музыкального руководителя и группах ДОУ. На титульном листе книги и на 17 странице ставится печать. Методические издания размещены по разделам: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

За отчетный период была оформлена подписка на электронные периодические издания «Справочник руководителя дошкольного учреждения», «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения», «Справочник музыкального руководителя» и на электронную систему «Образование».

Укомплектованность методическими изданиями составляет – 82 %.

Одним из приоритетных направлений в деятельности организации является информатизация образовательного процесса, которая рассматривается как процесс, направленный на повышение эффективности образовательных услуг, и администрирования посредством применения ИКТ (информационно - коммуникационных технологий). Использование сети Интернет осуществляется в целях создания банка актуального управленческого и педагогического опыта, использования современных электронных средств и получения необходимой информации, использования международных компьютерных сетей и активного распространения педагогического опыта. В организации работает электронная почта (skazka-d-s@yandex.ru); 1 сетевая точка выхода в Интернет. Локальная сеть обеспечена доступом к сети Интернет со скоростью 1500 Кбит/сек по без лимитному тарифному плану, работает Wi-Fi. Оказание данных услуг осуществляет провайдер ОАО «Ростелеком».

С целью обеспечения открытости деятельности Учреждения, а также обеспечения доступа к открытой информации при соблюдении норм профессиональной этики педагогической деятельности и норм информационной безопасности в ДОУ функционирует официальный сайт МАДОУ «Детский сад «Сказка» - электронный

общедоступный информационный ресурс, размещенный в сети «Интернет» на платформе Госвеб. Администратором сайта является Е. В. Пичурина – заведующий МАДОУ «Детский сад «Сказка». Ссылка на официальный сайт <https://ds-skazka-pervomajskij-r56.gosweb.gosuslugi.ru/>. Официальный сайт организации соответствует требованиям законодательства, востребован педагогами и родителями. Сайт обеспечивает безопасное хранение данных, размещаемых на федеральных серверах, быструю и удобную работу с использованием типовых шаблонов и визуального конструктора. На сайте располагается информация о деятельности учреждения. Исключен доступ воспитанников к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям. Доступ к информации, представленной на официальном сайте ДОУ, для инвалидов и лиц с ОВЗ, обеспечен наличием версии для слабовидящих.

В 2024 году регулярно размещались публикации в пабликах в Вконтакте <https://vk.com/club219423485>, в Одноклассниках <https://ok.ru/group70000002177750>.

На платформе Сферум функционирует корпоративный чат, который позволяет сократить время на передачу и сбор информации, способствует оперативному взаимодействию со всеми членами коллектива, участию в онлайн встречах. Так – же, на платформе Сферум созданы родительские чаты, где педагоги размещают объявления, важную информацию и методические материалы для педагогического просвещения родителей.

Доступ педагогических работников к информационно-коммуникационной сети Интернет осуществляется с персональных компьютеров (ноутбуков и т.д.), подключенных к сети Интернет, в пределах установленного лимита на входящий трафик. Доступ педагогических работников к локальной сети осуществляется без ограничения времени и потребляемого трафика. Педагогическим работникам обеспечивается доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, к электронной системе Образования.

Использование сети Интернет осуществляется в целях создания банка актуального управленческого и педагогического опыта, использования современных электронных средств и получения необходимой информации, использования международных компьютерных сетей и активного распространения педагогического опыта.

Наличие в детском саду квалифицированных кадров, владеющих информационно-коммуникативными технологиями, позволяет эффективно использовать имеющееся информационное обеспечение.

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в МАДОУ «Детский сад «Сказка» проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

В 2024 году в результате педагогического опроса, были выявлены пожелания обновления наглядного материала и дидактических пособий для реализации образовательной деятельности с детьми. Закупка необходимых материалов зависит от выделенных средств в 2025 году.

Вывод: оценка качества библиотечно-информационного обеспечения – «удовлетворительная». Объем библиотечного фонда обеспечивает реализацию образовательной программы Учреждения, но требуется доукомплектование методическими изданиями в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО и дооснащение техническим и компьютерным оборудованием. Необходимо обновление учебных изданий по патриотическому воспитанию, которое затруднено в связи с недостаточным финансированием.

1.9. Оценка качества материально-технической базы

Для качественного осуществления образовательной деятельности в организации имеются оборудованные помещения.

Вид помещения	Функциональное использование	Оборудование	Оценка состояния объектов
групповые помещения	Организация образовательной деятельности, а также присмотр и уход за детьми	Групповые помещения оснащены современной мебелью, отвечающей гигиеническим и возрастным требованиям для дошкольных образовательных учреждений, игровым оборудованием, учебными, методическими пособиями в соответствии с возрастом. В каждой группе имеется в наличии облучатель бактерицидный, магнитофон, телевизор.	удовлетворительное
музыкальный зал, совмещенный с физкультурным	Музыкальная деятельность, праздники,	Фортепиано, детские музыкальные инструменты, музыкально - дидактические	удовлетворительное

	развлечения, утренняя гимнастика, индивидуальные занятия, занятия физической культуре, нетрадиционные формы закаливания.	игры, фонотека, нотный материал, музыкальный центр, микрофоны, телевизор, мультимедийный проектор, экран, интерактивная панель. Спортивное оборудование и спортивный инвентарь, гимнастическая стенка, спортивные модули, мат, моющий пылесос и т.д.	
методический кабинет	Методическая работа с воспитателями, консультирование, семинары, методическое обеспечение.	Программно-методическое обеспечение, справочная, психолого-педагогическая, научно - методическая, детская литература; периодические издания; электронные учебные издания; нормативно-правовые документы; материалы по самообразованию, материалы из опыта работы педагогов; диагностический материал; компьютер с Wi – fi, брошюратор, ламинатор, информационный стенд.	удовлетворительное
медицинский кабинет	Рабочее место медицинской сестры, изоляция больных детей, вакцинация детей	Не оборудован	удовлетворительное
пищеблок	Приготовление пищи	Технологическое, холодильное, моечное оборудование. Кухонный инвентарь, имеется в наличии облучатель бактерицидный.	удовлетворительное
прачечная	Стирка, глажка и ремонт белья и спецодежды	Стиральная машинка, швейная машинка, утюг.	удовлетворительное

Все объекты для проведения практических занятий с обучающимися (воспитанниками), а также обеспечения разнообразной двигательной активности и музыкальной деятельности детей, обеспечены средствами обучения и воспитания:
- игровым и учебным оборудованием (игры, учебные пособия, игрушки);

- спортивным оборудованием и инвентарем (мячи, обручи, скакалки и др.);
- учебно-наглядными пособиями (плакаты, картинки и др.);
- музыкальными инструментами (металлофоны, треугольники, трещотки, колокольчики и др.);
- техническими средствами обучения (магнитофоны, телевизоры, световые столы для работы с песком (в двух группах) и др.;
- печатными и иными материальными объектами, необходимыми для организации образовательной деятельности с обучающимися (воспитанниками) (книги, энциклопедии и др.).
- оздоровительным оборудованием (массажные коврики и др.)

Средства обучения и воспитания соответствуют принципу необходимости и достаточности для организации образовательной деятельности, методического оснащения образовательного процесса, а также обеспечения разнообразной двигательной активности и музыкальной деятельности детей дошкольного возраста.

Развивающая предметно-пространственная среда организации способствует полноценному проживанию ребенком дошкольного детства. Для обеспечения эмоционального благополучия детей обстановка в детском саду располагающая, почти домашняя, поэтому дети быстро осваиваются в ней, свободно выражают свои эмоции. Ребенок чувствует себя комфортно и свободно. Комфортность среды дополняется ее художественно-эстетическим оформлением, которое положительно влияет на ребенка, вызывает эмоции, яркие и неповторимые ощущения. Педагоги всех возрастных групп оснастили предметно-пространственную среду с учетом особенностей своей группы.

Для развития самостоятельности воспитанников среда состоит из различных уголков, которые дети выбирают по собственному желанию. Подобная организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей. Среда меняется в соответствии с интересами детей не реже, чем один раз в несколько недель. Все предметы доступны детям. Оснащение уголков меняется в соответствии с планированием образовательного процесса. При создании развивающей предметно-пространственной образовательной среды учитывается гендерная специфика, которая обеспечивает среду, как общим, так и специфичным материалом для девочек и

мальчиков. При подборе материалов и определении их количества педагоги учитывают: количество детей в группе, площадь групповых помещений.

Работа всего коллектива направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников. Организация включает 7 групповых комнат с отдельной спальней комнатой, раздевальной, игровой, туалетной, умывальной, буфетной.

Детский сад имеет все виды благоустройства: водопровод, канализацию, централизованное водяное отопление.

На территории находятся участки для организации прогулок с детьми.

Техническое состояние МАДОУ «Детский сад «Сказка» удовлетворительное.

Общая территория детского сада занимает 1256,2 кв. м. Территория ограждена забором и освещается прожекторами. Освещение и ограждение в удовлетворительном состоянии. Территория ДОУ достаточна для организации прогулок и игр детей на открытом воздухе. Каждая возрастная группа детей имеет свой участок. Площадки обеспечены малыми игровыми формами, необходимыми для организации детской деятельности. Для защиты детей от солнца и осадков на территории пяти групповых площадок установлены тентовые навесы. Игровые площадки оборудованы малыми архитектурными формами в соответствии с возрастом: песочницами, горками, лесенками, домиками, машинами и др. На территории детского сада растут деревья; разбиты цветники и клумбы. В теплый период года цветники используются для проведения с детьми наблюдений, опытно-экспериментальной работы, организации труда в природе. Часть территории оборудована под физкультурную площадку, проведения физкультурных занятий, гимнастики в теплый период года, праздников и развлечений, а также для самостоятельной двигательной деятельности детей.

В организации соблюдаются требования, определяемые в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Имеется санитарно-эпидемиологическое заключение на образовательную деятельность от 10.12.2010 года № 56.01.01.000.М.000256.12.10, выданное Управлением Роспотребнадзора по Оренбургской области.

В МАДОУ «Детский сад «Сказка» поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители (в количестве 8 шт.), внутренний противопожарный водопровод (количество пожарных кранов – 6 шт.). Проводится их периодический технический осмотр, перезарядка и испытания

водопроводной сети на водоотдачу. Дверь прачечной выполнена с пределом огнестойкости не менее 0,6 часа. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

С сотрудниками регулярно проводятся инструктажи по всем видам безопасности: пожарная безопасность, антитеррористическая безопасность инструктажи по охране жизни и здоровья детей, проводятся тренировочные занятия по действиям в случае ЧС. Имеются в наличии акты о состоянии пожарной безопасности.

В организации установлена АПС, система «Соната - М», имеется кнопка тревожной сигнализации, которую обслуживает специализированное лицензированное охрannое предприятие – ФГКУ «Управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации по Оренбургской области». Установлена система наружного видеонаблюдения.

В организации имеется паспорт безопасности и паспорт дорожной безопасности. Регулярно проводятся тренировочные эвакуации. Организован пропускной режим.

В 2024 году в детском саду был проведен замен оконных блоков в старшей группе №1, а так – же косметический ремонт в данной группе.

МАДОУ «Детский сад «Сказка» постоянно работает над укреплением материально-технической базы.

В 2024 году было приобретено:

Бытовая техника	11990,00
Сантехническое оборудование	47457,00
Детская мебель	23600,00
Канцтовары	34839,00
Ремонт принтера	5 000,00
Обучение сотрудников	50300,00
Моющие средства	10080,00
Дезинфицирующие средства	16740,00
Полотенце махровое	26100,00
Доводчик	1600,00
Методическая литература	48774,00
Средства санитарной защиты	11000,00
Принтеры	56800,00
Интерактивная панель	21000,00
Стол для рисования песком с подсветкой	14700,00
Мобильная стойка	24000,00
Конструктор напольный	18000,00
Итого	411980,00

Вывод: оценка качества материально-технической базы - удовлетворительная.

Остается актуальным на данный момент выполнение предписания ГУ МЧС России по Оренбургской области по реконструкции четырех эвакуационных выходов (лестницы со второго этажа), предписания Роспотребнадзора по замене линолеума в четырех группах на втором этаже. Требуется замена асфальтового покрытия и приобретение с дальнейшей установкой недостающих тентовых навесов (2шт.)

1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Функционирование внутренней системы оценки качества образования МАДОУ «Детский сад «Сказка» осуществляется на основании «Положения о внутренней системе оценки качества образования», утвержденного приказом МАДОУ «Детский сад «Сказка» от 31.08.2020 г. № 65.

Целью ВСОКО является получение объективной информации о степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения требованиям, определяемым федеральным государственным образовательным стандартом, для управленческих решений по совершенствованию функционирования и развития дошкольного образовательного учреждения.

Оценка качества образования в ДОУ проводится по инициативе: администрации образовательного учреждения; педагогических работников; родителей; органов общественного управления ДОУ.

Оценка качества образования осуществляется посредством: системы внутренней оценки качества образования; общественно-профессиональной экспертизы качества образования; лицензирования; внешнего мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются: образовательная статистика; медицинская статистика; мониторинговые исследования; социологические опросы; отчеты работников ДОУ; посещение занятий и других мероприятий; данные табеля посещаемости.

Направления ВСОКО соответствуют требованиям ФГОС ДО, а также федеральным требованиям к содержанию отчета о самообследовании.

Оценке подлежат: условия реализации образовательной программы дошкольного образования; образовательная деятельность МАДОУ «Детский сад «Сказка» динамика индивидуального развития воспитанников; результаты освоения образовательной программы дошкольного образования; удовлетворенность родителей качеством предоставляемых образовательных услуг.

Внутренняя система оценки качества образования проводится ежегодно в соответствии с приложением к Положению о ВСОКО МАДОУ «Детский сад «Сказка». Анализ показал, что образовательная программа дошкольного образования МАДОУ «Детский сад «Сказка» соответствует ФГОС ДО и ФОП ДО, созданы необходимые условия для всестороннего развития детей по всем образовательным областям. Подробно результаты ВСОКО отражены в годовом анализе деятельности за учебный год.

Внутренний контроль качества образовательной деятельности проводился по следующим вопросам: анализ календарного планирования образовательной деятельности (ежемесячно), анализ родительской платы, организация занятий по всем образовательным областям, санитарное состояние групп, условия питания и др.

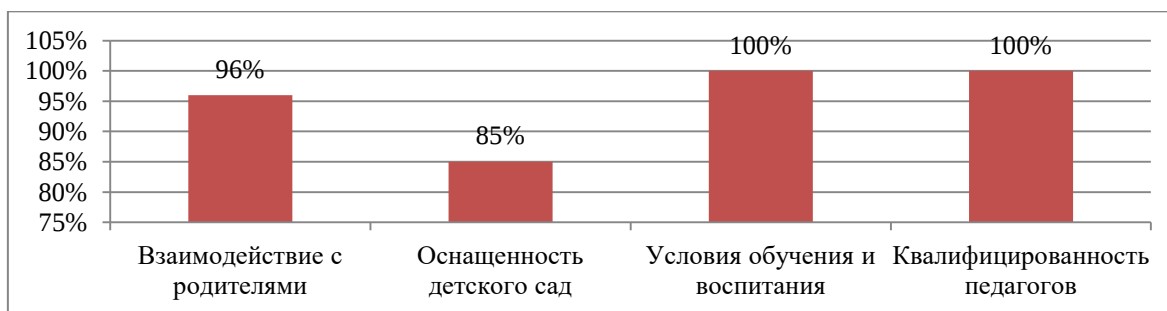
Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 96% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели освоения задач образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Детский сад «Сказка». В течение года воспитанники МАДОУ «Детский сад «Сказка» успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня и заняли призовые места. Участие в конкурсах показывает хороший уровень качества дошкольного образования.

В мае 2024 года проводилось анкетирование родителей «Оценка удовлетворенности родителей деятельностью дошкольного учреждения».

В анкетировании по оценке уровня удовлетворенности родителей деятельностью дошкольного учреждения участвовало 87 человек. Родители на хорошем уровне отметили работу дошкольного учреждения за 2023-2024 учебный год. Отметили профессионализм педагогов, взаимодействие с персоналом, качество пребывания ребенка в детском саду, качество образовательных услуг, оздоровительную работу в детском саду.

Результаты представлены в графике

Диаграмма оценки уровня удовлетворенности родителей деятельностью дошкольного учреждения за 2023 -2024 учебный год.



Получены следующие результаты: 100% родителей удовлетворены условиями обучения и воспитания, квалификацией педагогов и доброжелательностью сотрудников детского сада. 15% родителей считают, что оснащенность детского сада не соответствует должному уровню. 4% родителей отметили, что не пользуются сайтом ДОУ и затрудняются ответить на вопрос об открытости, полноте и доступности информации о деятельности детского сада размещенной на официальном сайте.

Родители внесли следующие предложения: обратить внимание на уровень оснащенности детского сада развивающими игрушками, современным и разнообразным оборудованием для игровых площадок детского сада, средствами для технического творчества и конструирования дошкольников, мебелью. Отметили необходимость капитального ремонта и обновления санитарных коммуникаций. Родители выразили желание принять участие в мероприятиях патриотической и культурологической направленности, проводимых в детском саду.

Таким образом, уровень удовлетворенности родителей работой ДО в 2023 -2024 году составил 95%.

Вывод: анализируя деятельность организации, хочется отметить, что родители готовы принимать активное участие в воспитательном-образовательном процессе, им интересно, как проводит время ребенок в детском саду. Система оценки качества образования охватывает все стороны образовательного процесса МАДОУ «Детский сад «Сказка», что позволяет делать выводы о том, что анализ деятельности выявил успешные показатели, Организация функционирует в режиме развития.

2. Результаты анализа показателей деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общее количество воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	110 человек
1.1.1	в режиме неполного дня (10 часов)	110 человек
1.1.2	в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)	0 человек
1.1.3	в семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	в форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	13 человек
1.3	Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	97 человек

1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе:	110человек/100%
1.4.1	в режиме неполного дня (10 часов)	110человек/100%
1.4.2	в режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	в режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, которые получают услуги:	0/0
1.5.1	по коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0/0
1.5.3	По присмотру и уходу	0/0
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5 дней
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	8 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5 человек/63%
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/63%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3человек/37%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3человек/37%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8человек/100%
1.8.1	Высшая	5человек/63%
1.8.2	Первая	3 человек/37%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	0человек/0%
1.9.1	До 5 лет	0человек/0%
1.9.2	Свыше 30 лет	2человека/20%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2человека/20%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших	8человек/100%

	за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности таких работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	8человек/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	0,07
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	музыкального руководителя	нет
1.15.2	инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,0 м2
2.2	Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	нет
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей деятельности МАДОУ «Детский сад «Сказка» за 2024 год указывает на то, что Организация имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Анализ деятельности Детского сада выявил следующие показатели в деятельности организации:

1. Образовательную программу дошкольного образования МАДОУ «Детский сад «Сказка» (на 31.12.2024 г.) в режиме неполного дня осваивают 110 детей. В режиме

кратковременного пребывания- 0 человек. В семейной дошкольной группе- 0 человек. В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации – 0 человек. По сравнению с предыдущим годом количество воспитанников уменьшилось. Общая численность воспитанников в возрасте до 3-х лет -13 человек, 97 человек в возрасте от 3-х до 8-ми лет. 110 воспитанников (100%) получают услуги присмотра и ухода в режиме неполного дня. Данные показатели свидетельствуют о недостаточной уплотнённости организации , т. е. не нарушены требования Санитарных правил. В режиме продленного дня - 0 человек. В режиме круглосуточного пребывания - 0 человек.

2. Средний показатель пропущенных дней при посещении детского сада по болезни на одного воспитанника – 4 дня, что на 1,0 меньше, чем за предыдущий год. В 2024 году необходимо продолжать повышать профессиональный уровень педагогической компетентности педагогов и родителей по охране и укреплению физического и психического здоровья детей.

3. Организация укомплектована достаточным количеством педагогических работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Штат педагогических работников укомплектован только на 92% и составляет 8 человек. Численность педагогических работников в 2024 году, имеющих высшее образование составило 5 человек. Из них образование педагогической направленности составляет так – же 5 человек, это произошло из – за увольнения музыкального руководителя. Несмотря на увольнение музыкального руководителя с высшим образованием, показатель среднего профессионального образования снизился на 1, и составляет 3 человека. Так как педагог Юрьева Е. С. в отчетном году получила диплом об окончании высшего учебного заведения. В результате показатель количества высшего образования увеличился на 3% в соотношении с прошлым годом.

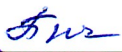
Численность педагогов, которым присвоена квалификационная категория составляет 100%. По сравнению с предыдущим годом, показатель высшей квалификационной категории увеличился на 23% и составляет 63%.

Средний возраст педагогического коллектива 45 лет. Показатель численности работников имеющих стаж работы до 5 лет составляет 0 человек (0%) – так –же, как и в 2023 году. Стаж свыше 30 лет остался на прежнем уровне.

4. Анализируя деятельность по повышению квалификации/профессиональной переподготовки по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в организации деятельности, можно отметить, что численность педагогических работников, прошедших обучение за последние три года составляет 100%. Ситуация с численностью работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов идентична. В дальнейшем необходимо мотивировать педагогов на повышение уровня профессионального мастерства (аттестация на высшую квалификационную категорию, педагог – новатор, педагог – методист), продолжить работу в направлении формирования готовности педагогов к работе с детьми в инновационном режиме в условиях реализации ФГОС ДО, повышать компетенцию педагогов по реализации Федеральной образовательной программы. Показатель «Соотношение «педагогический работник /воспитанник» - изменился с 0,08 на 0,07.

Проводя анализ инфраструктуры, можно сделать вывод о том, что в организации имеются помещения для организации и осуществления образовательной деятельности: несмотря на то, что музыкальный зал совмещен с физкультурным залом, расписание занятий составлено таким образом, чтобы занятия по физическому развитию и музыкальной деятельности не накладывались друг на друга и проводились согласно режиму дня. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника осталась неизменной по сравнению с предыдущим годом. Все на территории Организации создано для полноценного всестороннего развития воспитанников. Внутри помещения также создана развивающая предметно - пространственная среда, отражающая требования ФГОС ДО.

Заведующий МАДОУ «Детский сад
«Сказка» п. Первомайский

 Е. В. Пичурина

